



*Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"*  
*Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# Documento del Consiglio della classe 5<sup>A</sup> Liceo Classico

Anno scolastico 2023/2024 – Coordinatrice prof.ssa

**Cecilia Latin**

## **Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei (PECUP)**

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

## **Le caratteristiche dell’indirizzo**

“Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l’acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all’interno di un quadro

culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie” (Art. 5 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

### Quadro Orario

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia			99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66

Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	1023	1023	1023

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## 1 – Presentazione della classe

### a) Storia del triennio

La classe, in ingresso al triennio, risultava composta da 23 allievi, di cui 21 provenienti dalla classe II di questo Istituto e 2 da altro Istituto (liceo classico “L. Costa” di La Spezia). Gli alunni sono diventati 24 nel mese di marzo, a seguito del trasferimento, da altro Liceo classico del territorio, di un alunno, e 25 nel mese di maggio, a seguito dell'iscrizione di un ragazza ucraina, rifugiata in Italia a causa del conflitto scoppiato nel suo paese; in quarta liceo il numero complessivo risultava di 24 alunni, a seguito del ritiro della ragazza ucraina, scesi poi a 23 nel mese di marzo, a seguito del ritiro di un alunno; tale numero è confermato anche nell'attuale quinta liceo. Un alunno ha trascorso in Danimarca l'A.S. 2022-23 nell'abito di un progetto di mobilità studentesca organizzato dall'Associazione *Astudy*.

La classe, in tutto il periodo liceale, ha partecipato, nel complesso, con interesse ed attenzione alle lezioni, sebbene con periodi altalenanti.

Sul piano dell'impegno la situazione risulta essere disomogenea e non sempre costante; infatti, una parte degli studenti ha sempre lavorato in modo coerente e responsabile, rispondendo alle sollecitazioni dei docenti. Un'altra parte, invece, si è dimostrata non sempre ricettiva agli stimoli e ai doveri scolastici, affrontando le attività didattiche in maniera discontinua.

Il comportamento è stato, generalmente, regolato da correttezza e rispetto nei confronti dei docenti, da disponibilità al dialogo e alla critica costruttiva.

Per quanto riguarda i livelli di profitto, nella classe si evidenziano tre gruppi: uno ottiene, in tutte le discipline, risultati anche molto positivi, che derivano da lavoro domestico e partecipazione alla lezione costanti, da un metodo di studio autonomo e critico; un altro gruppo si attesta, pur in modo articolato e differenziato, su un rendimento nel complesso pienamente soddisfacente; un terzo gruppo riscontra alcune difficoltà che possono essere imputate a pregresse lacune o a uno studio settoriale e non sempre costante.

Infine si ritiene utile ricordare che la classe non ha avuto continuità didattica, anche in materie di indirizzo (come si evince dalla tabella successiva).

### b) Continuità didattica nel triennio

anno	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA E ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A
Penultimo	A	B	A	A	B	B	A	A	B	B	D	A
Ultimo	B	C	A	A	B	B	A	A	B	C	D	A

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

## 2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi

	N	G	I	S	B	O	E
Disponibilità a porsi in rapporto attivo, costruttivo e corretto con i compagni e con i docenti.					5	18	
Flessibilità ed apertura di fronte alle diverse esperienze culturali				2	3	15	3
Curiosità intellettuale e desiderio di approfondire le proprie conoscenze				2	5	14	2
Maturazione del senso civico, sia a livello individuale che sociale, acquisendo il rispetto della legalità.					3	20	
Acquisire una adeguata padronanza delle conoscenze, valutandone l'utilità rispetto a uno scopo dato.				5	6	9	3
Organizzare il lavoro, sia domestico che scolastico, mediante un metodo di studio sempre più consapevole.					5	15	3
Partecipazione attiva al dialogo educativo				4	5	14	
Rispetto puntuale delle consegne				4	5	14	

Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

## 3 – Conoscenze, competenze e capacità

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari)

## 4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
Pisa	Grecia (Atene-Delfi-Olimpia-Epidauro)	Cineforum (curricolare);
		Notte bianca del Liceo Leopardi (curricolare)
		Calendario (curricolare)
		Partecipazione alle “ <i>Romanae disputationes</i> ”
		Giornate dello Sport
		Giornale di Sede
		Progetto Ippocrate
		Progetto CORDA
		Quotidiano in classe (curricolare);
		Attività di Orientamento
		Conferenze di cultura classica e di letteratura italiana
		Conferenze scientifiche
		Concorsi letterari
		Olimpiadi di matematica
		Olimpiadi di italiano
		Corso BLSO
		Progetto Radiosonde

#### a. – Attività per le Competenze Trasversali per l’Orientamento (PCTO)

Si rinvia alla relazione in allegato e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

#### b. – Attività di Educazione Civica

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curricolari ed extra-curricolari alla voce “altro” e all’allegato “Programmazione di ed. civica”.

#### c. - Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022). Si rinvia all’allegato “modulo di orientamento”

### 5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell’attività didattica

#### a) modalità di interazione

	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ART E	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Corso di recupero												
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca	X	X	X	X	X	X			X	X		
Rielaborazione schematica di dati								X	X			

## b) spazi

	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ART E	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio							X	X	X			
Aule speciali	X											
Biblioteca												
Territorio					X	X	X	X	X		X	X
Classroom	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
Piattaforme online	X	X	X	X	X			X				
Meet												

## c) mezzi

	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ART E	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Documenti	X	X	X	X	X	X				X	X	X
Testi	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Saggistica	X	X	X	X		X						X
Riviste				X			X		X		X	
Audiovisivi	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Esercitazioni pratiche		X	X	X		X	X	X	X		X	X
Registro Argo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mail istituzionale	X	X	X									
Altro*												

## 6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

## a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ART E	SCIENZE MOTORIE	IRC
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Problem solving		X	X	X		X	X	X	X		X	
Prove strutturate	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Problemi a soluzione rapida				X			X	X	X		X	
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X	X		X		X				X
Composizione scritta	X			X	X	X				X	X	X
Analisi di testi letterari e non	X	X	X	X	X	X						
Traduzione		X	X	X								
Esercizi	X	X	X	X			X	X	X		X	
Elaborati in forma multimediale	X	X	X	X	X	X		X		X	X	





- insufficiente (5)
- sufficiente(6)

- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

## **ALLEGATI**

1. n. 12 Modelli A (Relazione del Docente).
2. n.1 Programmazione Ed. Civica
3. n. 1 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. n. 1 Griglia valutazione ed. civica
5. n. 1 Modulo di orientamento
6. n. 3 Griglie Prima Prova
7. n. 1 Griglia Seconda Prova
8. n. 1 Griglia Colloquio
9. n.1 Relazione sintetica PCTO
10. n.1 Griglia Valutazione Voto di Comportamento
11. n.1 Simulazione Prima Prova (allegata in cartaceo, perchè sarà svolta in data 24/5/ 2024)
12. n. 2 Simulazione Seconda prova (contenute in un unico file; la prova n.2 allegata in cartaceo perchè sarà svolta in data 29/5/2024))
13. n. 1 Documenti di carattere riservato

### Il Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Materie insegnate</b>	<b>Firma</b>
Tonelli Claudia	Filosofia e Storia	
Gaffi Stefano	I.R.C.	
Latin Cecilia	Lingua e cultura Greca e Lingua e cultura Latina	
Gamba Chiara	Lingua e letteratura Italiana	
Benetti Cristina	Lingua e cultura Inglese	
Manfredi Emanuela	Storia dell'Arte	
Pizzanelli Sara	Matematica e Fisica	
Albertarelli Nicola	Scienze Naturali	
Angelotti Michele <u>1</u>	Scienze Motorie	

Villafranca in Lunigiana, 15 Maggio 2024

La Dirigente  
Prof.ssa Sonia Casaburo

La Docente coordinatrice  
Prof.ssa Cecilia Latin

1 Il prof. Michele Angelotti sostituisce la prof. Ssa Francesca Nava, assente dal mese di gennaio