



*Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"*  
*Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RICERCA E RESILIENZA

# *Documento del Consiglio della classe 5 A Linguistico*

*Anno scolastico 2023/2024*

*Coordinatrice Prof. ssa Barbara Quartieri*

## **Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei**

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

## Le caratteristiche dell'indirizzo

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida

lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1 del DPR 89/2010).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento

comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

### Quadro Orario

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	66	66	---	---	---
Lingua e cultura straniera 1* (Inglese)	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2* (Francese)	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3* (Tedesco)	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99	---	---	---
Storia	---	---	66	66	66
Filosofia	---	---	66	66	66
Matematica (con Informatica nel primo biennio)	99	99	66	66	66

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2023-2024
--	--	----------------

Fisica	---	---	66	66	66
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'Arte	---	---	66	66	66
Scienze Motorie e Sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica (o Attività alternativa)	33	33	33	33	33
<b>Totale</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente madrelingua

## 1 – Presentazione sintetica della classe

### a) *Storia del triennio*

La classe è formata da 10 alunni, 5 maschi e 5 femmine. Il terzo anno erano presenti due alunni che sono stati respinti allo scrutinio finale. Il gruppo classe ha frequentato, quasi nella sua totalità, l'intero percorso, mostrando un adeguato livello di maturazione nel corso del triennio.

I rapporti tra gli studenti sono sempre stati buoni, così come quelli con i docenti.

L'interesse per le attività proposte è sempre stato adeguato per la maggior parte degli studenti, anche se la partecipazione non sempre è stata attiva e propositiva per tutti; per molti hanno influito negativamente le lacune pregresse e un metodo di studio non del tutto adeguato. Tali problematiche sono state acute durante il periodo di emergenza pandemica durante il primo biennio e mai del tutto sanate nel triennio.

L'impegno e il rispetto delle consegne è stato differenziato: la maggior parte degli studenti si è applicata in modo costante e adeguato in tutte le discipline, solo alcuni hanno mostrato un impegno settoriale e/o sono stati discontinui, non sfruttando talvolta appieno le proprie potenzialità. Il livello di acquisizione delle conoscenze e competenze e i risultati conseguiti sono complessivamente discreti, anche se eterogenei, sia a livello delle singole discipline, sia a livello globale. Un buon numero di studenti, grazie alla continuità nell'impegno e ad un metodo di studio efficace, ha ottenuto risultati adeguati per tutto il triennio; altri rivelano una preparazione sufficiente, ma non del tutto omogenea.

### b) *Continuità didattica nel triennio*

<i>Materia Anno</i>	Italiano	Lingua straniera 1	Lingua straniera 2	Lingua straniera 3	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Scienze Motorie e Sportive	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B
Ultimo	A	A	C	C	B	A	A	A	B	B	B	C

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2023-2024
--	--	----------------

## 2 –Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici				4	3	3	
Conoscere i contenuti delle discipline				4	3	3	
Comprendere, interpretare e utilizzare i diversi linguaggi disciplinari				4	3	3	
Riferire e relazionare in modo adeguato gli argomenti				5	3	2	
Applicare autonomamente le conoscenze apprese operando correttamente anche in contesti non standardizzati				5	2	3	
Comprendere, interpretare e utilizzare adeguatamente i linguaggi e gli strumenti informatici				4	3	3	
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini				5	2	3	
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità				5	3	2	

**Nota:** Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

## 3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

## 4 – Attività curriculari ed extracurriculari relativi all'ultimo anno di corso

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
	Viaggio di Istruzione in Germania (dal 17 al 20 Aprile 2024)	Progetto "Pianeta Galileo" conferenza sul seguente argomento: <i>"Dall'infinitamente grande all'infinitamente piccolo: viaggio alla comprensione dell'universo"</i> tenuta dal Prof. Jacopo Pinzino (03/04/2024)
		Corso di potenziamento di lingua inglese al fine di conseguire le certificazioni linguistiche
		Conferenza <i>"Un percorso nel romanzo del Novecento"</i> tenuta dal Prof. Alberto Casadei (08/04/2024)

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2023-2024
--	--	----------------

		Olimpiadi di Italiano (Febbraio 2024)
		Visione dei documentari: “ <i>E ci toccò partire</i> ” (28/09/2023) e “ <i>Bosco</i> ” (09/11/2023) (Attività di Educazione Civica)
		Cineforum (4 film: <i>Io capitano, C'è ancora domani, L'ultima volta che siamo stati bambini, Last Film Show</i> ).
		Attività sportive: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione al Torneo d'Istituto di pallavolo</li> <li>– Partecipazione a sfide tra classi di palla tamburello</li> <li>– Partecipazione a sfide tra classi di badminton a coppie</li> <li>– Alcuni studenti della classe hanno partecipato al Trofeo Alta Lunigiana nelle discipline di pallavolo mista e calcio a 7.</li> </ul>

*a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).*

Si rinvia alla relazione in allegato e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

*b. Attività di Ed. Civica.*

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curricolari ed extra-curricolari alla voce “altro” e all'allegato “Programmazione di ed. civica”.

*c. Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022). Si rinvia all'allegato “modulo di orientamento”*

**5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica**

*a) modalità di interazione*

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2023-2024
--	--	----------------

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lavoro di gruppo			X	X	X		X	X	X		X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Corso di recupero												
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca		X	X	X	X							
Rielaborazione schematica di dati	X	X	X	X		X						

**b) spazi**

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio								X	X			
Aule speciali												
Biblioteca												
Territorio	X										X	
Scuola primaria												
Classroom		X	X	X	X		X	X	X			
Piattaforme on line												
Meet												

**c) mezzi**

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Documenti		X	X	X	X	X						X

Testi	X	X	X	X	X	X						
Saggistica												
Riviste			X	X								
Audiovisivi		X	X	X	X					X		X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X				X
Esercitazioni pratiche							X	X	X		X	
Registro Argo	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Mail istituzionale				X	X		X	X	X			
Altro*												

● \*Specificare la voce “altro”

Italiano												
Inglese												
Francese												
Tedesco												
Storia												
Filosofia												
Matematica												
Scienze												
Fisica												
Scienze Naturali												
Scienze motorie												
Storia dell'Arte												
IRC												

## 6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

### a) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Problem solving							X	X				
Prove strutturate		X	X	X	X				X			
Problemi a soluzione rapida							X	X				
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X	X		X						

Composizione scritta	X	X	X	X	X							
Analisi di testi letterari e non	X	X	X	X	X							
Traduzione												
Elaborati in modalità multimediale		X	X	X	X							
Esercizi		X	X	X			X	X	X			
Osservazione sistematica												
Esercitazioni pratiche									X		X	
Relazioni								X		X		
Dibattito												X

b) ***Criteria di valutazione***

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente(9-10)

**ALLEGATI**

1. n. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. Programmazione Ed. Civica
3. 01 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. N. 01 Griglia valutazione ed. civica
5. Modulo di orientamento
6. N. 03 Griglie prima prova
7. N. 01 Griglia seconda prova
8. N. 01 Relazione sintetica PCTO
9. N. 01 griglia di comportamento

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2023-2024
--	--	----------------



- 9a N. 01 Simulazione Prima prova  
 9b N.02 Simulazione Seconda Prova  
 10 N. 0 Documenti di carattere riservato

### Il Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Materie insegnate</b>	<b>Firma</b>
Wanda Cocchi	Lingua e letteratura Italiana	
Fabrizia Gavellotti	Lingua e cultura straniera 1	
Cristina Giannetti	Lingua e cultura straniera 2	
Jessica Cimarelli	Lingua e cultura straniera 3	
Furio Dioguardi	Storia	
Francesca Rubini	Filosofia	
Barbara Quartieri	Matematica; Fisica	
Alessia Ravani	Scienze Naturali	
Fabio Polvani	Storia dell'Arte	
Anna Schievano	Scienze Motorie e Sportive	
Alessandra Prota	IRC	

Villafranca Lunigiana, 14 Maggio 2024

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Sonia Casaburo

Il Docente coordinatore

Prof.ssa Barbara Quartieri

<b>I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana</b>	<b>Documento finale Consiglio Classe VAL</b>	<b>A.S. 2023-2024</b>
--	--	-----------------------