



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e del Merito

Italiadomani
PACCO NAZIONALE DI INVESTIMENTI

Documento del Consiglio della classe 5^A Linguistico

Anno scolastico 2024/2025

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell’indirizzo Linguistico

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano, e per comprendere

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2024-2025
--	--	----------------

criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1 del DPR 89/2010).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Quadro Orario	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1* (inglese)	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2* (francese)	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3* (tedesco)	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* E' compresa 1 ora settimanale di conversazione col docente madrelingua

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2024-2025
--	--	----------------

1 – Presentazione sintetica della classe

a) *Storia del triennio*

La classe è attualmente composta di 17 studenti, tutti provenienti dalla classe 4AL dello scorso anno scolastico, ha modificato più volte la propria composizione sia nel biennio sia nel triennio. Nell'anno scolastico 2022-2023, in ingresso al triennio, la classe era composta da 21 studenti, di cui 20 provenienti dalla classe seconda di questo Istituto e 1 da altro Istituto fuori provincia. Gli alunni sono diventati 22 nel mese di dicembre, a seguito del trasferimento di un'alunna da altro Liceo fuori provincia. Nell'anno scolastico 2023-2024 la classe quarta aveva un numero complessivo di 19 studenti a seguito di 2 trasferimenti verso Istituti di altra provincia, 2 non ammissioni alla classe quarta e 1 trasferimento da Istituto di altra provincia di un'alunna che aveva frequentato il biennio presso questo Istituto. Gli alunni sono diventati 18 nel mese di marzo, a seguito del ritiro di 1 alunna, e 17 al termine dell'anno scolastico, data la non ammissione di 1 alunna alla classe quinta.

La classe è sempre stata interessata e attenta alle attività proposte sia nelle varie discipline sia nei progetti interdisciplinari; la partecipazione è stata costante, per quanto un esiguo gruppo di alunni abbia sempre mostrato una certa passività, con la necessità di essere maggiormente sollecitati. Probabilmente questo atteggiamento è in alcuni casi legato ad una naturale chiusura a livello caratteriale ed emotività, in altri ad una difficoltà di mantenere a lungo attenzione e concentrazione. Per quanto riguarda lo studio domestico si sono evidenziate delle differenze: un buon numero di alunni ha sempre lavorato costantemente in tutte le discipline, acquisendo un metodo di studio approfondito, efficace e responsabile e perfezionando in modo adeguato le proprie conoscenze, capacità e competenze; un altro gruppo ha studiato e si è impegnato in modo costante, ma diversificato tra le discipline; infine un ristretto numero di alunni riscontra ancora difficoltà nella gestione autonoma delle conoscenze acquisite, soprattutto in alcune discipline, a causa di uno studio piuttosto scolastico, poco approfondito e altalenante. Di conseguenza i risultati raggiunti, in termini di acquisizione di conoscenze e competenze, sono diversificati, andando dal livello di eccellenza a quello di complessiva sufficienza. Come si evince dalla tabella successiva, la classe non ha avuto continuità didattica in diverse discipline, anche di indirizzo.

Dal punto di vista relazionale gli alunni hanno sempre mostrato un buon livello di integrazione e collaborazione, sia all'interno del gruppo sia con i singoli docenti, e, anche se con modalità caratterialmente diverse, una proficua disponibilità al dialogo educativo. Circa il comportamento, la classe risulta educata, corretta e rispettosa.

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2024-2025
--	--	----------------

b) *Continuità didattica nel triennio*

<i>Materia Anno</i>	Italiano	Lingua straniera 1	Lingua straniera 2	Lingua straniera 3	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Scienze Motorie e Sportive	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B
Ultimo	B	A	C	C	C	B	A	A	B	A	A	B

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

2 – **Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.**

	N	G	I	S	B	O	E
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità, per poter condurre ricerche e approfondimenti personali				5	2	6	4
Riconoscere la diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari e valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti				2	4	4	7
Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline				5	2	6	4
Impostare una propria tesi, valutando criticamente le argomentazioni altrui, e ragionare con rigore logico, identificando i problemi e individuando possibili soluzioni				5	2	6	4
Leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione				2	4	4	7
Acquisire le diverse competenze nell'area linguistico-comunicativa e conoscere i contenuti delle discipline afferenti				2	5	5	5
Acquisire le diverse competenze nell'area storico-umanistica e conoscere i contenuti delle discipline afferenti				4	3	4	6
Acquisire le diverse competenze nell'area scientifica, matematica e tecnologica e conoscere i contenuti delle discipline afferenti				2	6	5	4
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini						12	5
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici, agendo in modo autonomo e responsabile, secondo le norme e i diritti/doveri degli studenti						12	5

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – **Conoscenze, abilità e competenze**

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2024-2025
--	--	----------------

4 – Attività curriculari ed extracurricolari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
<p>➤ Mostra d'arte "Magnificat" a Pontremoli (18.10.2024)</p> <p>➤ Visita al CAMEC – Centro d' Arte Moderna e Contemporanea - di La Spezia (04.12.2024)</p> <p>➤ "Il mondo del circo e di Montmartre", mostra di Toulouse Lautrec a Parma, con visita della città (10.12.2024)</p>	<p>❖ Viaggio di istruzione a Caserta, Napoli, Pompei dal 07 al 10 Aprile 2025 (significativi per l'indirizzo i due viaggi di istruzione a Ginevra-Annecy dal 27 al 31 Marzo 2023 e in Germania dal 17 al 20 Aprile 2024)</p>	<p>◆ Partecipazione al salone dello studente a Carrara-Campus (04.10.2024 – attività valida ai fini dell'Orientamento e PCTO)</p> <p>◆ Presentazione attività previste dal DM 65/2023 "Potenziamento discipline STEM e multilinguismo" (Incontro online del 19.10.2024)</p> <p>◆ Progetto Futuro Aperto: lezioni di Hip hop (02.12.2024 e 09.12.2024 – attività valida nell'ambito di Educazione Civica)</p> <p>◆ Incontro di orientamento in uscita con Unicollege (17.02.2025 – attività valida ai fini dell'Orientamento)</p> <p>◆ Partecipazione all'evento "Donne e immagine: l'affresco come medium per celare la violenza" - presso il Teatro della Rosa di Pontremoli nell'ambito della "Giornata internazionale dei diritti della donna" (06.03.2025)</p> <p>◆ Progetto Asso - nozioni di primo soccorso e uso del DAE – (27.03.2025 – attività valida nell'ambito di Educazione Civica)</p> <p>◆ Progetto Regione "Arti & Giovanisi in tour-In viaggio per il tuo domani" (06/05/2025)</p> <p>◆ Progetto in collaborazione con ISRA e il Prof. Angelo Angella: "Internati civili e militari lunigianesi nei lager nazisti" (iniziato nel corso dell'a.s. 2023-2024, concluso con la presentazione di un libro in data 09.05.2025)</p> <p>◆ Progetto Ippocrate Anatomia e Biologia (2 alunne)</p> <p>◆ Progetto Ippocrate Matematica e Fisica (1 alunna)</p> <p>◆ Progetto Ippocrate Chimica (1 alunno)</p> <p>◆ Tornei sportivi di Istituto</p> <p>◆ Trofeo Alta Lunigiana</p> <p>◆ Cineforum ("Maria Montessori – La nouvelle femme", "La zona di interesse", "The old oak", "Il ragazzo dai pantaloni rosa") – attività valida ai fini del modulo di Orientamento e di Educazione Civica</p> <p>◆ Corsi in preparazione agli esami per la certificazione in tutte e tre le lingue straniere (nel corso del triennio)</p> <p>◆ Traduzioni testi in tedesco e francese da sito Sigeric (alcuni alunni)</p>

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2024-2025
--	--	----------------

a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).

Si rinvia alla relazione in allegato e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

b. Attività di Ed. Civica.

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curricolari ed extra-curricolari alla voce "altro" e all'allegato "Programmazione di ed. civica".

c. Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022).

Si rinvia all'allegato "modulo di orientamento".

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo		X	X	X			X	X	X		X	X
Discussione guidata		X	X	X		X			X	X		X
Corso di recupero												
Sportello dello studente	X				X							
Lavoro di ricerca		X	X	X					X	X		
Rielaborazione schematica di dati	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

b) spazi

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio								X				
Aule speciali												
Biblioteca										X		

Territorio										X	X	
Scuola primaria												
Classroom		X	X	X		X	X	X	X			
Piattaforme on line		X		X								
Meet												

c) mezzi

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Documenti		X	X	X		X			X			X
Testi	X	X	X	X	X	X			X	X		X
Saggistica												
Riviste												
Audiovisivi		X	X	X						X		X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Esercitazioni pratiche									X		X	
Registro Argo	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Mail istituzionale							X	X	X			
Altro*												

- *Specificare la voce "altro"

Italiano												
Inglese												
Francese												
Tedesco												
Storia												
Filosofia												
Matematica												
Scienze												
Fisica												
Scienze Naturali												
Scienze motorie												
Storia dell'Arte												
IRC												

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

b) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IRC
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Problem solving							X	X	X			
Prove strutturate	X	X	X	X					X		X	
Problemi a soluzione rapida							X	X				
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X	X	X	X			X	X		
Composizione scritta	X	X	X	X								
Analisi di testi letterari e non	X	X	X	X		X						
Traduzione												
Elaborati in modalità multimediale		X	X	X					X	X		
Esercizi		X	X				X	X			X	
Osservazione sistematica	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Esercitazioni pratiche											X	
Relazioni								X	X			X
Dibattito	X	X	X	X	X	X			X			X

c) *Criteri di valutazione*

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La *valutazione sommativa è derivata dai* risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2024-2025
--	--	----------------

seguenti *indicatori della valutazione*, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

ALLEGATI

1. n. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. n. 1 Programmazione di Educazione Civica
3. n. 1 Curriculum delle competenze di Educazione Civica
4. n. 1 Griglia di valutazione di Educazione Civica
5. n. 1 Modulo di orientamento
6. n. 3 Griglie prima prova
7. n. 1 Griglia seconda prova
8. n. 1 Relazione sintetica PCTO
9. n. 1 Griglia di comportamento
10. n. 1 Simulazione Prima prova
11. n. 1 Simulazione Seconda prova
12. n. 3 Documenti di carattere riservato

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VAL	A.S. 2024-2025
--	--	----------------