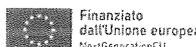




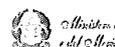
Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e dell'Università



Italiadomani
FANTASMALEGGIO E INNOVAZIONE

Documento del Consiglio della classe 5[^] AC

Anno scolastico 2024/ 2025

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell’indirizzo

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l’acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all’interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie” (Art. 5 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche

attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;

- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

Quadro Orario

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

1 – Presentazione sintetica della classe

a) *Storia del triennio*

La classe, in ingresso al triennio, risultava composta da 14 alunni, di cui 13 provenienti dalla classe seconda di questo Istituto e uno trasferitosi da altro Istituto (Liceo Classico “L. Costa” di La Spezia). Gli alunni sono diventati 13 all’inizio della quarta liceo per una non ammissione alla classe successiva nello scrutinio di giugno 2023, scesi poi a 12 a fine novembre 2023, a seguito del ritiro di un altro alunno; tale numero è confermato anche nell’attuale quinta liceo. Nel secondo periodo dell’A.S. 2023-24 c’è stata la partecipazione da parte di un componente della classe al programma di mobilità studentesca di scambi culturali all’estero organizzato dall’Associazione *Astudy*.

La classe, in tutto il periodo liceale, ha sempre dimostrato costante interesse sia alle lezioni che ai progetti proposti dal nostro Istituto, partecipando attivamente ad ogni aspetto della vita scolastica e fornendo un contributo prezioso e personale.

Dal punto di vista dell’impegno, la maggioranza degli studenti ha lavorato in modo assiduo e responsabile, rispondendo alle sollecitazioni dei docenti. Un numero ristretto, invece, si è dimostrato non sempre ricettivo agli stimoli e ai doveri scolastici, affrontando le attività didattiche in maniera discontinua. Gli alunni hanno mantenuto negli anni un comportamento educato e corretto; il clima di reciproco rispetto ha così favorito il dialogo educativo consentendo un ambiente di lavoro collaborativo e costruttivo.

Per quanto riguarda i livelli di profitto, si delinea nella classe un primo gruppo di ottimo livello che ha acquisito un metodo di studio autonomo e personale, una conoscenza completa e approfondita dei contenuti disciplinari; un secondo gruppo di buon livello che ha raggiunto risultati apprezzabili in tutte le materie e un terzo gruppo di livello discreto per impegno e risultati ottenuti. E’ infine presente un quarto ed esiguo gruppo di alunni che riscontra alcune difficoltà e fragilità derivanti da lacune pregresse e ad un metodo di studio settoriale e non sempre costante.

b) **Continuità didattica nel triennio**

Materia	ITALIANO	LATINO	GRECO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA E ARTE	MOTORIA	IRC
Anno												
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	B	B	A	B	B	A	A	A	B	D	A
Ultimo	A	B	B	A	B	B	A	A	A	C	D	A

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Disponibilità a porsi in rapporto attivo, costruttivo e corretto con i compagni e con i docenti.					2	10	
Acquisire una adeguata padronanza delle conoscenze, valutandone l'utilità rispetto a uno scopo dato.				2	4	3	3
Curiosità intellettuale e desiderio di approfondire le proprie Conoscenze				3	2	4	3
Organizzare il lavoro, sia domestico che scolastico, mediante un metodo di studio sempre più consapevole.				2	3	4	3
Partecipazione attiva al dialogo educativo				2	4	3	3
Rispetto puntuale delle consegne				2	2	5	3
Maturazione del senso civico, sia a livello individuale che sociale, acquisendo il rispetto della legalità.					3	9	
Flessibilità ed apertura di fronte alle diverse esperienze culturali				2	3	4	3

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------

4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
Parma	Provenza (Arles, Nimes, Sainte Marie de la Mer, Aigues Mortes, Avignone)	Cineforum (curricolare);
		Notte bianca del Liceo Leopardi (curricolare)
		Calendario (curricolare)
		Partecipazione alle “ <i>Romanae disputationes</i> ”
		Teatro
		Giornate dello Sport
		Giornale di Sede
		Progetto Ippocrate
		Progetto CORDA
		Quotidiano in classe (curricolare);
		Attività di Orientamento
		Conferenze di cultura classica e di letteratura italiana
		Conferenze scientifiche
		Concorsi letterari, Certamen Coronarium
		Olimpiadi di matematica
		Olimpiadi di italiano
		Corso BLSA
		Progetto donazione AVIS
		Progetto Radiosonde

a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).

Si rinvia alla relazione in allegato e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

b. Attività di Ed. Civica.

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curriculari ed extra-curriculari alla voce “altro” e all'allegato “Programmazione di ed. civica”.

c. Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022).

Si rinvia all'allegato “modulo di orientamento”

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

	ITALIA NO	INGLES E	STORI A	FILOSO FIA	MATE MATIC A	FISICA	GRECO	LATIN O	SCIENZ E NATUR ALI	STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Corso di recupero								X				
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca	X	X	X	X			X	X	X	X		
Rielaborazione schematica di dati	X		X	X		X			X			

b) spazi

	ITALIA NO	INGLES E	STORI A	FILOSO FIA	MATE MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	GRECO	LATIN O	STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio		X			X	X	X					X
Aule speciali	X	X										
Biblioteca		X							X			
Territorio	X	X	X	X	X	X	X	X				X
Scuola primaria												
Classroom	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Piattaforme on line	X	X	X	X		X	X	X		X		
Meet	X	X										

c) mezzi

	ITALIA NO	INGLES E	Storia	FILOSO FIA	MATE MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	GRECO	LATIN O	STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Documenti	X	X	X	X				X	X	X	X	X
Testi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Saggistica	X	X		X					X	X		
Riviste		X										
Audiovisivi	X	X	X		X	X	X	X		X		X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Esercitazioni pratiche		X			X	X	X	X	X		X	
Registro Argo		X			X	X	X		X			
Mail istituzionale	X								X			
Altro*												

● *Specificare la voce "altro"

Italiano												
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------

Inglese													
Storia													
Filosofia													
Greco													
Latino													
Matematica													
Fisica													
Scienze													
Scienze motorie													
Storia dell'Arte													
IRC													

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	ITALIANO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	GRECO	LATINO	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Colloquio	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Problem solving		X	X	X	X	X	X					
Prove strutturate	x	X	X	X								
Problemi a soluzione rapida		X			X	X	X					
Trattazione sintetica di argomenti	x	X	X	X		X	X		X	X	X	
Composizione scritta	x	X	X	X					X	X		
Analisi di testi letterari e non	x	X						X	X			
Traduzione		X						X	X			
Elaborati in modalità multimediale	x	X	X	X				X	X	X		
Esercizi		X			X	X	X	X	X		X	
Osservazione sistematica		X	X	X				X	X	X	X	X
Esercitazioni pratiche		X			X	X	X	X			X	
Relazioni	x	X	X	X		X	X		X	X		
Dibattito	x	X							X			X

b) *Criteri di valutazione*

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La *valutazione sommativa è derivata dai risultati*, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti *indicatori della valutazione*, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------

ALLEGATI

1. N. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. N.01 Programmazione Ed. Civica
3. N.01 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. N. 01 Griglia valutazione ed. civica
5. N. 01 Modulo di orientamento
6. N. 03 Griglie prima prova
7. N. 01 Griglia seconda prova
8. N. 01 Relazione sintetica PCTO
9. N. 01 griglia di comportamento
- 9a N. 02 Simulazioni Prima prova
- 9b N. 01 Simulazione Seconda Prova
- 10 N.01 Documento di carattere riservato