



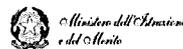
Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Documento del Consiglio della classe 5 ASA

Anno scolastico 2024/ 2025

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell'indirizzo

L'opzione "scienze applicate" viene attivata per assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all'informatica. Nei cinque anni lo studente deve:

- A. apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- B. elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- C. individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- D. comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- E. saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- F. saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Quadro Orario	I	II	III	IV	V
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua e cultura inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Storia e Geografia</i>	3	3	–	–	–
<i>Storia</i>	–	–	2	2	2
<i>Filosofia</i>	–	–	2	2	2
<i>Matematica</i>	5	4	4	4	4
<i>Informatica</i>	2	2	2	2	2
<i>Fisica</i>	2	2	3	3	3
<i>Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)</i>	3	4	5	5	5
<i>Disegno e storia dell'arte</i>	2	2	2	2	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione cattolica o Attività alternative</i>	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	--	-----------------------

1 – Presentazione sintetica della classe

a) *Storia del triennio*

La classe, composta da 14 alunni, non ha subito variazioni numeriche durante il triennio. Il clima della classe, rispetto al precedente anno scolastico, è più sereno, lo svolgimento delle attività didattiche è più tranquillo e più partecipato, a volte però si evidenziano episodi di disturbo che rimangono tuttavia gestibili e isolati. Il dialogo didattico-educativo con gli insegnanti è positivo, il rendimento scolastico risulta diversificato, in relazione alle attitudini, al metodo di studio e all'impegno scolastico. Una parte degli alunni segue con interesse e partecipazione le lezioni, mostrando un metodo di studio autonomo e ben organizzato, associato a una rielaborazione critica dei contenuti, arrivando a ottenere ottimi e, in alcuni casi, eccellenti risultati. Altri alunni hanno un discreto metodo di studio, che necessita di una maggior autonomia, soprattutto nell'elaborazione del lavoro domestico, non solo finalizzato allo svolgimento delle prove. Una piccola parte della classe dimostra un impegno discontinuo ottenendo risultati insufficienti in alcune discipline. Il percorso di PCTO ha costituito un'occasione di crescita per ogni studente pur nella diversità delle varie esperienze realizzate e nei risultati raggiunti, in alcuni casi addirittura eccellenti. Come si evince dalla tabella sottostante, la classe ha conosciuto una sostanziale continuità didattica in molte discipline, si segnala tuttavia informatica per la quale, nel corso di quest'anno scolastico vi è stato un avvicendamento che non ha favorito lo svolgimento graduale e coordinato dell'attività didattica.

b) *Continuità didattica nel triennio*

Materia	Italiano	inglese	matematica	Fisica	filosofia	storia	Scienze naturali	Disegno e storia dell'arte	Scienze motorie	informatica	I.R.C
Anno											
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A
Ultimo	A	A	A	A	B	B	A	A	B	D	A

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------

2 –Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.			1	4	5	3	1
Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.			1	4	4	4	1
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline			1	4	3	4	2
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.			1	3	4	4	2
Padroneggiare l'uso della lingua italiana, sia nella forma scritta che nell'orale, nei diversi possibili registri comunicativi				5	4	5	
Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.				4	5	3	2
Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.				3	4	5	2
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.			2	4	5	3	
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.			1	3	5	3	2
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.				3	4	5	2

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia allegato 1: n. 11 Allegati A (per le singole discipline).

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------

4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
	<p>Viaggio a Parigi dal 24 al 28 febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Progetto <i>Cineforum</i> → Progetto <i>Corda</i> (matematica e inglese) → Progetto <i>Ippocrate</i> → Campionati della Matematica e della Fisica → Conferenze scientifiche → Conferenza promossa dalla ANRP (Associazione Nazionale Reduci dalla Prigionia). → Certificazioni lingua inglese <i>PET</i> e <i>First Certificate</i> → Attività sportive (Tornei di Istituto e inter-istituti, Giochi Studenteschi, Gruppo Sportivo scolastico pomeridiano) → Corso BLS-D → Incontri e conferenze (anche online) su tematiche inerenti al corso di studi e al percorso di Educazione Civica → Partecipazione a giornate di orientamento in uscita → Partecipazione alle iniziative relative al progetto <i>La cultura del dibattito</i> in italiano e in inglese → Corsi organizzati con i due progetti P.N.R.R (CC.MM. 65/2023 e 66/2023), Progetto Calcolatrice grafica.

a. *Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).*

Si rinvia alla relazione in allegato 8 e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

<p>I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana</p>	<p>Documento finale Consiglio Classe V</p>	<p>A.s. 2024-2025</p>
--	--	-----------------------

b. Attività di Ed. Civica.

La tematica seguita quest'anno nel primo e secondo periodo ha interessato la Costituzione italiana, Lo Sviluppo Economico e Sostenibilità e La Cittadinanza Digitale.

La classe ha anche seguito un corso sulla Finanza dal titolo "Elementi fondamentali di economia per cittadinanza responsabile" tenuto da un esperto interno all'Istituto.

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curricolari ed extra-curricolari alla voce "altro" e all'allegato 2 "Programmazione di ed. civica" per il dettaglio del modulo.

C: Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022). Si rinvia all'allegato "modulo di orientamento"

Il Modulo relativo all'Orientamento, il cui titolo è "CUCIRE IL FUTURO", è stato progettato con lo scopo di fornire agli studenti informazioni sugli sbocchi lavorativi, anche emergenti, correlati alle richieste del territorio e al contesto storico-economico attuale in modo da orientare le scelte professionali, ridurre il *mismatch* e prefigurare futuri possibili.

Si rinvia all'allegato 5 "modulo di orientamento" per il dettaglio delle attività.

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

	ITALIA NO	INGLE SE	STORI A	FILOS OFIA	MATE MATIC A	INFOR MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Lezione frontale	x	X	X	X	X	x	X	X	X	X	
Lavoro di gruppo	x	X	X					X	X	X	
Discussione guidata	x	X		X	X	x	X	X	X		
Corso di recupero											
Sportello dello studente											
Lavoro di ricerca		X	X				X		X		
Rielaborazione schematica di dati							X		X		

b) spazi

	ITALIA NO	INGLE SE	STORI A	FILOS OFIA	MATE MATIC A	INFOR MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Aula	x	X	X	X	X	x	X	X	X	X	
Palestra										X	
Laboratorio						x	X	X	X		
Aule speciali										X	
Biblioteca											
Territorio		X						X	X		
Scuola primaria											
Classroom	x	X	X	X	X	x	X	X	X		

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------

Piattaforme on line	x	X						X	X		
Meet	x							X	X		

c) mezzi

	ITALIA NO	INGLE SE	Storia	FILOS OFIA	MATE MATIC A	Inform atica	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Libri di testo	x	X	X		X	x	X	X	X		
Documenti	x		X						X		
Testi	x	X	X						X		
Saggistica	x	X							X		
Riviste		X									
Audiovisivi	x	X					X	X	X		
Dispense/appunti		X	X	X	X	x	X	X	X		
Esercitazioni pratiche	x	X					X	X	X	X	
Registro Argo	x	X	X	X	X		X	X	X	X	
Mail istituzionale	x		X	X	X		X	X	X	X	
Altro*											

● *Specificare la voce "altro"

Italiano											
Inglese											
Storia											
Filosofia											
Matematica											
Scienze naturali											
Fisica											
Informatica											
Scienze motorie											
Disegno/Storia dell'Arte											
IRC											

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITALIA NO	INGLE SE	STORI A	FILOS OFIA	MATE MATIC A	INFOR MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Colloquio	x	X	X	X	X	x	X	X	X		
Problem solving		X		X	X	x	X	X	X	X	

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	--	-----------------------

Prove strutturate	x	X	X		X	x	X	X	X		
Problemi a soluzione rapida		X			X		X	X	X		
Trattazione sintetica di argomenti	x	X					X	X	X	X	
Composizione scritta	x	X		X							
Analisi di testi letterari e non	x	X							X		
Traduzione		X									
Elaborati in modalità multimediale		X				x	X		X		
Esercizi		X			X		X	X	X		
Osservazione sistematica		X			X		X			X	
Esercitazioni pratiche		X					X	X	X	X	
Relazioni		X				x	X	X	X		
Dibattito	x			X				X			

b) *Criteri di valutazione*

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

ALLEGATI

1. n. 11 Modelli A (Relazione del Docente)
2. n. 1 Programmazione Ed. Civica
3. n. 1 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. n. 1 Griglia valutazione ed. civica
5. n. 1 Modulo di orientamento
6. n. 03 Griglie prima prova
7. n. 01 Griglia seconda prova
8. n. 01 Relazione sintetica PCTO
9. n. 01 griglia di comportamento
- 9a n. 1 Simulazione Prima prova
- 9b n. 1 .Simulazione Seconda Prova (prevista per il 27 maggio)
- 10 n. 5 Documenti di carattere riservato

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2024-2025
--	-------------------------------------	----------------