



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Documento del Consiglio della classe V BSA

Anno scolastico 2024/ 2025

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell’indirizzo

Le caratteristiche dell’indirizzo

*L’opzione “scienze applicate” viene attivata per assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all’informatica. Nei cinque anni **lo studente deve:***

- A. apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;*

- B. elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- C. individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- D. comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- E. saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- F. saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Quadro Orario	I	II	III	IV	V
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua e cultura inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Storia e Geografia</i>	3	3	–	–	–
<i>Storia</i>	–	–	2	2	2
<i>Filosofia</i>	–	–	2	2	2
<i>Matematica</i>	5	4	4	4	4
<i>Informatica</i>	2	2	2	2	2
<i>Fisica</i>	2	2	3	3	3
<i>Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)</i>	3	4	5	5	5
<i>Disegno e storia dell'arte</i>	2	2	2	2	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione cattolica o Attività alternative</i>	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

1 – Presentazione sintetica della classe

a) *Storia del triennio*

L'attuale composizione della classe formata da 13 studenti, ha avuto nel corso del triennio qualche modifica. Al termine del terzo anno non sono stati ammessi alla classe successiva due dei 14 studenti che formavano il nucleo originario proveniente dalla prima; nel quarto, si sono aggiunti due componenti provenienti dalla 4BSA del medesimo Istituto e, a fine anno, due sono stati fermati. All'inizio di quest'ultimo anno si è aggiunto, infine, uno studente proveniente dalla classe 5BSA dell'Istituto.

Come si evince dalla tabella sottostante, la continuità didattica durante il triennio è stata abbastanza buona, tranne per Informatica che, in quest'ultimo anno, ha visto l'avvicinarsi di due docenti diversi.

Dal punto di vista relazionale gli studenti non hanno formato nel corso del tempo un gruppo ben coeso, ma hanno comunque instaurato fra loro rapporti corretti, il comportamento è generalmente di rispetto e il clima sereno.

Tuttavia la classe non ha mostrato negli anni un costante rapporto di correttezza né nei confronti della scuola in quanto tale né nei confronti del corpo docente in talune e non rarissime occasioni.

Per quanto riguarda lo svolgimento delle attività didattiche, si è riscontrato nel corso del triennio un livello di partecipazione diverso e settoriale che ha fatto emergere differenze nel raggiungimento degli obiettivi per la maggior parte delle materie. Sono presenti alunni con ottime capacità di elaborazione personale e critica dei contenuti disciplinari, con un impegno domestico serio e costante, per cui raggiungono ottimi risultati. Altri hanno lavorato sulle proprie difficoltà

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2024-2025
----------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------

migliorando il proprio metodo di studio, con risultati nel complesso soddisfacenti; altri invece continuano a conseguire risultati non ancora soddisfacenti, mostrando un atteggiamento passivo di fronte alle varie attività proposte, difficoltà di approccio disciplinare, un metodo di studio non ancora adeguato, un interesse nel complesso non sufficiente e un impegno saltuario.

Per l'esame di Stato conclusivo è stato associato alla classe un candidato esterno.

b) **Continuità didattica nel triennio**

Materia Anno	Italiano	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Informatica	Fisica	Scienze Naturali	Disegno Arte	Scienze Motorie	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Ultimo	A	A	A	A	B	D	A	A	A	A	A

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

2 –Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	X	1	2	5	3	1	1
Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.	X	1	2	6	2	1	1
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline	X	1	2	6	2	1	1
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	X	1	2	7	2	1	X
Padroneggiare l'uso della lingua italiana, sia nella forma scritta che nell'orale, nei diversi possibili registri comunicativi	X	1	3	7	1	1	X
Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	X	1	2	6	2	2	X
Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	X	X	X	3	4	4	2
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	X	4	1	1	4	2	1
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	X	1	1	4	4	2	1
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	X	X	X	3	4	4	2

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia Allegato 1: n.11 Allegati A (per le singole discipline).

4 – Attività curriculari ed extracurriculari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggio a Parigi dal 24 al 28 febbraio 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campionati di italiano; - Campionati di matematica e di Fisica; - Progetti sportivi (GSS, Gruppo sportivo pomeridiano, Tornei di sede e di Istituto e inter-istituti, Giochi Studenteschi); - CERTIFICAZIONE lingua inglese; - Cineforum; - Progetto CORDA MATEMATICA/INGLESE - Corso BLS-D - Progetto Ippocrate - Conferenze Scientifiche - Conferenza promossa dalla ANRP (Associazione Nazionale Reduci dalla Prigione). - Incontri e conferenze (anche online) su tematiche inerenti al corso di studi e al percorso di Educazione Civica - Partecipazione a giornate di orientamento in uscita - Corsi organizzati con i due progetti P.N.R.R (CC.MM. 65/2023 E 66/2023): Progetto Utilizzo della Calcolatrice Grafica

a. *Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).*

Si rinvia alla relazione in allegato 8 e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

b. *Attività di Ed. Civica.*

La tematica seguita quest'anno nel primo e secondo periodo ha interessato la Costituzione italiana, Lo Sviluppo Economico e Sostenibilità e La Cittadinanza Digitale.

La classe ha anche seguito un corso sulla Finanza dal titolo "Elementi fondamentali di economia per cittadinanza responsabile" tenuto da un esperto interno all'Istituto.

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curriculari ed extra-curriculari alla voce "altro" e all'allegato 2 "Programmazione di ed. civica" per il dettaglio del modulo.

c. **Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022).**

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2024-2025
--------------------------------------------	-------------------------------------	----------------

Il Modulo relativo all'Orientamento, il cui titolo è **“CUCIRE IL FUTURO”**, è stato progettato con lo scopo di fornire agli studenti informazioni sugli sbocchi lavorativi, anche emergenti, correlati alle richieste del territorio e al contesto storico-economico attuale in modo da orientare le scelte professionali, ridurre il *mismatch* e prefigurare futuri possibili.

Si rinvia all' allegato 5 “modulo di orientamento” per il dettaglio delle attività.

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) modalità di interazione

	ITALIA NO	INGLE SE	STORI A	FILOS OFIA	MATE MATIC A	INFOR MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lavoro di gruppo	X	X	X	X	X		X		X	X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Corso di recupero		X			X						
Sportello dello studente											
Lavoro di ricerca			X	X			X	X	X	X	
Rielaborazione schematica di dati	X						X		X		

b) spazi

	ITALIA NO	INGLE SE	STORI A	FILOS OFIA	MATEM ATICA	INFOR MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Palestra										X	
Laboratorio						X	X	X	X		
Aule speciali										X	
Biblioteca											
ritorio									X		
Scuola primaria											
Classroom	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Piattaforme on line	X				X		X	X			
Meet											

c) mezzi

	ITALIA NO	INGLE SE	Storia	FILOS OFIA	MATE MATIC A	inform atica	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Documenti		X	X	X	X		X	X	X		
Testi	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Saggistica											
Riviste											
Audiovisivi	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
Dispense/appunti	X				X	X	X	X	X		
Esercitazioni pratiche							X	X	X	X	

Registro Argo	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Mail istituzionale	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Altro*											

● *Specificare la voce "altro"

Italiano											
Inglese											
Storia											
Filosofia											
Matematica											
Scienze											
Fisica											
Informatica											
Scienze motorie											
Disegno/Storia dell'Arte											
IRC											

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	ITALIANO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	informatica	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
Prove strutturate		X	X	X	X	X	X	X	X		
Problemi a soluzione rapida					X			X			
Trattazione sintetica di argomenti	X	X			X		X	X	X	X	
Composizione scritta	X	X	X	X			X		X		
Analisi di testi letterari e non	X	X	X	X					X		
Traduzione		X									
Elaborati in modalità multimediale						X	X		X		
Esercizi			X	X	X		X	X	X		
Osservazione sistematica					X		X	X		X	
Esercitazioni pratiche					X		X		X	X	
Relazioni							X	X	X		
Dibattito	X										

b) *Criteri di valutazione*

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2024-2025
--------------------------------------------	-------------------------------------	----------------

rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente(9-10)

ALLEGATI

1. n. 11 Modelli A (Relazione del Docente)
2. n. 01 Programmazione Ed. Civica
3. n. 01 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. n. 01 Griglia valutazione ed. civica
5. n. 01 Modulo di orientamento
6. n. 03 Griglie prima prova
7. n. 01 Griglia seconda prova
8. n. 01 Relazione sintetica PCTO
9. n. 01 Griglia di comportamento
- 9a n. 01 Simulazione Prima prova
- 9b n. 01 Simulazione Seconda Prova
- 10 n. 02 Documenti di carattere riservato

