



*Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"*  
*Via Armando Antiga snc - Villafranca in Lunigiana*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Università  
e del Merito

Italiadomani  
PER VOI E PER IL FUTURO

# *Documento del Consiglio della classe 5<sup>A</sup>* **Scienze Umane**

*Anno scolastico 2024/2025*

## **Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei**

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

## Le caratteristiche dell'indirizzo

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Nei cinque anni lo studente deve:

- studiare le scienze umane e in modo specifico pedagogia, psicologia, sociologia e antropologia;
- studiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali e il ruolo svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sapere identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche, e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- acquisire la comprensione della varietà della realtà sociale: fenomeni educativi, processi formativi, luoghi e pratiche dell'educazione formale e non formale, i servizi alla persona, il mondo del lavoro, i fenomeni interculturali;
- possedere le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.

<b>Quadro Orario</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	---	---	---
Scienze umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)	4	4	5	5	5
Storia e Geografia	3	3	---	---	---
Storia	---	---	2	2	2
Filosofia	---	---	3	3	3
Matematica (con Informatica nel primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	---	---	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	---	---	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica (o Attività alternativa)	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2024-2025
--	---	----------------

## 1 – Presentazione sintetica della classe

### a) *Storia del triennio*

La classe, in ingresso al triennio, risultava composta da 17 alunni; in quarta il numero complessivo era di 18 alunni, a seguito dell'inserimento di uno studente proveniente dalla classe quarta dell'anno precedente di questo Istituto. L'attuale quinta è composta da 17 alunni, in quanto uno studente non è stato ammesso alla classe successiva.

Nel corso del triennio la classe ha mostrato nel complesso un comportamento corretto anche se, a tratti, vivace.

Sul piano dell'impegno l'andamento è risultato essere disomogeneo e, a volte, incostante. In particolar modo una parte di studenti non sempre ha partecipato con attenzione e interesse alle attività proposte, dimostrandosi poco ricettiva agli stimoli e ai doveri scolastici.

Sia l'andamento didattico che il profitto sono risultati eterogenei. Nella classe si evidenziano, infatti, tre gruppi: un primo gruppo presenta un metodo di studio organizzato ed efficace che ha portato a ottenere risultati complessivamente buoni; un secondo si attesta su un rendimento mediamente sufficiente, seppur con qualche difficoltà da imputare a uno studio poco costante e non sempre adeguatamente approfondito; infine un terzo, a causa di un metodo di studio non sempre appropriato e un impegno domestico saltuario e settoriale, non è riuscito ancora a colmare alcune lacune e a sfruttare in maniera adeguata le proprie potenzialità.

Si ritiene utile ricordare che la classe non ha avuto in diverse discipline – comprese le materie di indirizzo – continuità didattica (come si evince dalla tabella successiva).

### b) *Continuità didattica nel triennio*

<i>Materia Anno</i>	Italiano	Lingua straniera	Scienze Umane	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Scienze Motorie e Sportive	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	A	A	D	B	A	B	B	B	A	A	A	B
Ultimo	B	A	B	C	B	B	B	B	D	B	A	B

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

## 2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi

	N	G	I	S	B	O	E
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità, per poter condurre ricerche e approfondimenti personali		1	3	6	5	2	
Riconoscere la diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari e valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti		1	3	6	5	2	

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2024-2025
--	---	----------------

Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline	1	3	6	5	2
Impostare una propria tesi, valutando criticamente le argomentazioni altrui, e ragionare con rigore logico, identificando i problemi e individuando possibili soluzioni	1	4	5	5	2
Leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione	1	2	3	7	4
Acquisire le diverse competenze nell'area linguistico-comunicativa e conoscere i contenuti delle discipline afferenti	1	2	3	7	4
Acquisire le diverse competenze nell'area storico-umanistica e conoscere i contenuti delle discipline afferenti	1	2	3	7	4
Acquisire le diverse competenze nell'area scientifica, matematica e tecnologica e conoscere i contenuti delle discipline afferenti	1	3	6	5	2
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini			3	6	8
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici, agendo in modo autonomo e responsabile, secondo le norme e i diritti/doveri degli studenti			3	6	8

**Nota:** Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

### 3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

### 4 – Attività curriculari ed extracurricolari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
Mostra d'arte "Magnificat" a Pontremoli (25/10/2024)	Viaggio di Istruzione a Caserta, Napoli, Pompei (dal 07 al 10 Aprile 2025)	Progetto Ippocrate Chimica (tre alunni)
"Il mondo del circo e di Montmartre", Mostra di Henri de Toulouse-Lautrec a Parma, con visita della città (07/11/2024)		Progetto Ippocrate Matematica-Fisica (un alunno)
Visita al CAMEC – Centro d'Arte Moderna e Contemporanea di La Spezia (04/12/2024)		Cineforum ("Maria Montessori-La Nouvelle Femme", "La zona d'interesse", "The Old Oak", "Il ragazzo dai pantaloni rosa") – attività valida ai fini di Educazione civica e del modulo di Orientamento
Visita dell'ex Ospedale Psichiatrico di Maggiano (20/02/2025)		Partecipazione al Salone dello studente a Carrara-Campus (04/10/2024) – attività valida ai fini dell'Orientamento e del PCTO

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2024-2025
--	---	----------------

		Presentazione attività previste dal DM n. 65/2023: Videoconferenza “Potenziamento discipline STEM e Multilinguismo” (19/10/2024)
		Seminario Residenziale Task Force GIOVANISI’ a Viareggio (un alunno) (25-26-27/11/2024)
		Progetto Futuro aperto: Lezioni di Hip hop (08-15-22-29/01/2025)
		Partecipazione all’evento “Donne e immagine: l’affresco come <i>medium</i> per celare la violenza” presso il Teatro della Rosa di Pontremoli nell’ambito della “Giornata internazionale dei diritti della donna” (06/03/2025)
		Incontro con una psichiatra a conclusione della visita all’Ex Ospedale Psichiatrico di Maggiano (07/03/2025)
		Partecipazione al “Concorso Multimediale Fratres Donatori di sangue” di Pontremoli e successiva Premiazione al Teatro della Rosa a Pontremoli (26/03/2025)
		Progetto ASSO-Primo soccorso per il conseguimento del patentino di operatore BLSD e primo soccorso (27/03/2025) – attività valida nell’ambito di Educazione civica
		Lezione di TAIJIQUAN (03/04/2025) – attività valida nell’ambito di Educazione civica
		Progetto Regione “Arti & Giovanisi in tour-In viaggio per il tuo domani” (06/05/2025)
		Partecipazione alla presentazione del libro “Schiavi di Hitler” (progetto svolto dalla classe 5 AL in collaborazione con ISRA) presso il teatro dell’Istituto Cabrini di Pontremoli (09/05/2025)

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe VASU	A.S. 2024-2025
--	---	----------------

		Attività sportive: - Partecipazione al Torneo di Istituto di pallavolo - Partecipazione di alcuni studenti al Trofeo Alta Lunigiana nelle discipline di pallavolo e calcio a 7 (rispettivamente il 22/05/2025 e il 31/05/2025)
--	--	--

*a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).*

Si rinvia alla relazione in allegato e alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

*b. Attività di Ed. Civica.*

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curriculari ed extra-curriculari alla voce "altro" e all'allegato "Programmazione di Ed. civica".

*c. Attività di orientamento (D.M. 328, del 22 dicembre 2022).*

Si rinvia all'allegato "modulo di orientamento".

**5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica**

*a) modalità di interazione*

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL' ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo		X					X	X		X	X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Corso di recupero												
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca		X			X			X	X	X		X
Rielaborazione schematica di dati	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	

*b) spazi*

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio								X				
Aule speciali												
Biblioteca												
Territorio												
Scuola primaria												
Classroom			X	X		X	X	X	X	X	X	
Piattaforme on line												
Meet												

*c) mezzi*

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Documenti	X	X	X	X	X	X				X		X
Testi	X	X	X	X	X	X						
Saggistica												
Riviste												X
Audiovisivi		X	X	X	X	X				X	X	X
Dispense/appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Esercitazioni pratiche							X	X	X	X	X	
Registro Argo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mail istituzionale		X		X		X	X	X	X	X	X	
Altro*												

- \*Specificare la voce "altro"

Italiano												
Inglese												

Latino												
Scienze Umane												
Storia												
Filosofia												
Matematica												
Fisica												
Scienze Naturali												
Storia dell'Arte												
Scienze Motorie												
IRC												

## 6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

### a) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	ITALIANO	INGLESE	LATINO	SCIENZE UMANE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving							X	X	X	X	X	
Prove strutturate		X	X	X		X			X			
Problemi a soluzione rapida							X	X	X			
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X		X	X		X		X	X	
Composizione scritta	X	X	X	X	X							
Analisi di testi letterari e non	X	X	X		X					X		
Traduzione												
Elaborati in modalità multimediale								X		X		
Esercizi		X	X				X	X	X		X	
Osservazione sistematica	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Esercitazioni pratiche									X	X	X	
Relazioni								X		X		X
Dibattito			X							X	X	X

## b) *Criteri di valutazione*

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La *valutazione sommativa è derivata dai* risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti *indicatori della valutazione*, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente(9-10)

## ALLEGATI

1. n. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. n. 01 Programmazione di Educazione Civica
3. n. 01 Curriculum delle competenze di Educazione Civica
4. n. 01 Griglia di valutazione di Educazione Civica
5. n. 01 Modulo di orientamento
6. n. 03 Griglie prima prova
7. n. 01 Griglia seconda prova
8. n. 01 Relazione sintetica PCTO
9. n. 01 Griglia di comportamento
10. n. 01 Simulazione Prima prova
11. n. 01 Simulazione Seconda prova
12. n. 03 Documenti di carattere riservato