



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana***

PROGRAMMA SVOLTO DI: TEDESCO

LICEO : Linguistico e delle Scienze Umane “A. Malaspina”

A.S. 2024/25

CLASSE: 1

SEZ. AL

DOCENTE: prof.ssa ANDREOLI REBECCA

Testo: “Perfekt 1” - G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, - Ed. Loescher

Kapitel 1 - Willkommen in Deutschland!

1A: Los geht's!

Funzioni comunicative: presentarsi e salutare.

Lessico: Nazioni e città, saluti regionali.

1 B: Wie bitte?

Funzioni comunicative: fare domande, fare lo spelling, contare fino a 10.

Lessico: saluti durante il giorno, le parti del giorno, l'alfabeto, i numeri fino a 10.

1 C: Wer bist du?

Funzioni comunicative: presentare qualcuno, chiedere la provenienza e la residenza, dire che lingue si parlano.

Lessico: le lingue

1 D: Wie alt seid ihr?

Funzioni comunicative: chiedere l'età, chiedere l'indirizzo e il numero di telefono, contare fino a 100.

Lessico: i numeri fino a 100.

Grammatica: l'indicativo presente di sein, dei verbi regolari e di sprechen. I pronomi personali al nominativo e la forma di cortesia. Gli interrogativi: Wer, Was, Wie, Wie alt, Wo e Woher. Le preposizioni in e aus. L'ordine delle parole nelle frasi affermative e nelle domande.

Kapitel 2 Willkommen in Freiburg!

2 A: Mein Haus

Funzioni comunicative: descrivere una casa.

Lessico: La casa, le stanze, gli aggettivi che descrivono gli ambienti e gli avverbi di luogo.

2 B: Endlich hat Daria ein Zimmer

Funzioni comunicative: descrivere una stanza.

Lessico: i mobili.

2 C: Freizeitaktivitäten

Funzioni comunicative: parlare di hobby e sport.

Lessico: hobby e sport.

Grammatica: il verbo haben e i verbi forti e composti. I generi del sostantivo e i pronomi personali di 3° persona. Gli articoli determinativi e indeterminativi e la negazione kein. Gli interrogativi: Wie viele?, Wie oft?. La regola dell'inversione e la posizione di nicht.

Kapitel 3 Willkommen in Mannheim!

3 A: Darias Familie

Funzioni comunicative: descrivere la propria famiglia.

Lessico: i membri della famiglia.

3 B: Anna sucht einen Job

Funzioni comunicative: parlare delle professioni e delle nazionalità.

Lessico: i sostantivi riguardanti le professioni e le nazionalità

3 C: Wie heißt euer Hund?

Funzioni comunicative: parlare dei propri animali.

Lessico: gli animali domestici.

3 D: Niko beschreibt Anna

Funzioni comunicative: parlare del proprio aspetto e del carattere.

Lessico: sostantivi e aggettivi riguardanti la descrizione dell'aspetto fisico.

Grammatica: i verbi arbeiten e finden. La posizione dei verbi nella frase e della congiunzione denn. L'interrogativo: Wer? Wem? Für Wen?. Il genitivo sassone. Gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo.

Kapitel 4 Willkommen in Linz am Rhein!

4 A: Wohin fahrt ihr dann?

Funzioni comunicative: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo.

Lessico: i mezzi di trasporto.

4 B: Bei wem wohnt Claudia?

Funzioni comunicative: chiedere e dire presso chi si alloggia e da dove si viene.

Lessico: gli edifici della città.

4 C: Unsere Patnerschule

Funzioni comunicative: chiedere e dare le indicazioni stradali nella città.

Lessico: le indicazioni stradali, gli avverbi di luogo.

Grammatica: i verbi fahren, gehen e fliegen. Il complemento di mezzo o di compagnia mit e gli interrogativi: Womit? e Mit Wem?. Lo stato in luogo e il moto a luogo. Il moto da e per luogo. L'ordine dei complementi nella frase.

Kapitel 5 Willkommen in Mainz!

5 A: Magst du Deutsch?

Funzioni comunicative: parlare di materie e professori.

Lessico: le materie scolastiche e i professori.

5 B: Das ist für dich

Funzioni comunicative: chiedere e dare oggetti.

Lessico: gli oggetti scolastici.

Landeskunde: Weihnachten

Educazione civica: I simboli della Germania e dell'Italia a confronto. I componenti della classe hanno creato un cartellone a coppie in cui hanno condotto una breve ricerca su diversi aspetti politici dei due Paesi e hanno scritto brevi e semplici frasi in tedesco accompagnate da immagini.

Orientamento: Mi presento. Gli studenti hanno creato a coppie dei fumetti tramite l'applicazione "Pixton" in cui si presentano.

Con il docente madrelingua Michele Lupo gli alunni hanno approfondito gli argomenti trattati, lavorando soprattutto sull'espressione orale.

Esercitazioni in classe sugli argomenti trattati anche mediante correzione e autocorrezione dei compiti assegnati per casa.

Con la presente gli alunni dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Pontremoli, 7 giugno 2025

La docente

Rebecca Andreoli