



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”  
Villafranca in Lunigiana***

**PROGRAMMA SVOLTO DI : LINGUA E CULTURA FRANCESE**

**LICEO: Linguistico**

**A.S. 2024/25**

**CLASSE: 1**

**SEZ. AL**

**DOCENTE: Prof.ssa Gherardi Cristiana Lara / Orioli Jonna Elena**

**Libro di testo: INSTAFRANCE VOLUME 1, Fascicolo Grammatica AA VV RIZZOLI LANGUAGES**

**Unité 1 • Premiers pas en français...**

<b>Lexique</b>	<b>Communication</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Phonétique</b>	<b>Compétences citoyennes</b>	<b>Civilisation</b>
- Les matières et les fournitures - Les fournitures scolaires	- Les salutations : saluer et prendre congé - Le langage de la classe (le professeur et l'élève)	-Les pronoms personnels sujets - Les articles définis et indéfinis	- L'alphabet - Épeler - Les signes orthographiques - La liaison	- La Journée européenne des langues - Apprendre à reconnaître d'autres langues	- La France physique : les mers, les fleuves, le relief
-L'alphabet – Les couleurs	- Identifier quelque chose	- Le féminin des noms et des adjectifs (1) - Le pluriel des noms et des adjectifs (1 e 2) - Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	- Les voyelles (les voyelles nasales) - Les consonnes		

## Unité 2 • Premières rencontres

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Lexique de la classe</li> <li>- Les nombres de zéro à 69</li> <li>- Les jours de la semaine</li> <li>- Les mois de l'année</li> <li>- Les saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter</li> <li>- Présenter quelqu'un</li> <li>- Identifier quelqu'un</li> <li>- Demander et dire son prénom et son nom</li> <li>- Demander et dire comment ça va</li> <li>- Être poli</li> <li>- Demander et dire la date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms toniques</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Le pronom indéfini <i>on</i></li> <li>- L'interrogation totale avec l'intonation</li> <li>- L'interrogation partielle avec <i>quel</i></li> <li>- La négation</li> <li>- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en <i>-er</i></li> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- Le verbe <i>s'appeler</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intonation</li> <li>- Les lettres finales non prononcées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La politesse</li> <li>- Les clés du savoir-vivre en France</li> <li>- Tutoyer ou vouvoyer ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La France administrative</li> <li>- Les Départements français</li> <li>- Les régions françaises</li> </ul>

## Unité 3 • Quelles sont vos origines ?

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pays et les nationalités</li> <li>- Les professions</li> <li>- Les nombres à partir de 70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance</li> <li>- Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse</li> <li>- Demander et dire la nationalité</li> <li>- Demander et dire la profession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles contractés</li> <li>- Les prépositions avec les noms géographiques</li> <li>- La préposition <i>chez</i></li> <li>- L'interrogation partielle</li> <li>- Le féminin des noms et des adjectifs (2)</li> <li>- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en <i>-cer</i></li> <li>- Les verbes <i>aller, venir</i> et <i>faire</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les voyelles nasales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'Europe</li> <li>- Pays et symboles</li> </ul>	

## Unité 4 • Famille et loisirs

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille proche : les grands-parents, les parents, les enfants</li> <li>- L'état civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de sa famille</li> <li>- Parler de ses loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'article partitif et les activités</li> <li>- La négation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les voyelles arrondies et non arrondies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sport : une grande famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vie de famille... vies des familles</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux domestiques</li> <li>- Les sports</li> <li>- Les loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler des sports pratiqués</li> <li>- Exprimer un jugement</li> <li>- Parler du temps qu'il fait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles partitifs et indéfinis</li> <li>- Le pluriel des noms et des adjectifs</li> <li>- Les réponses <i>oui / si / non</i></li> <li>- Le verbe <i>jouer</i> avec la préposition <i>à</i> et <i>de</i></li> <li>- <i>Il faut</i></li> <li>- Verbes du 1<sup>er</sup> groupe comme <i>envoyer</i>, <i>préférer</i> et <i>jeter</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les 10 Je du sportif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portrait de la famille française</li> <li>- Les différents types de famille</li> </ul>

## Unité 5 • Apparence et caractère

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le physique</li> <li>- Le caractère</li> <li>- Les objets (formes et couleurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire une personne</li> <li>- Décrire un objet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i></li> <li>- Les questions <i>Qui est-ce ?</i> et <i>Qu'est-ce que c'est ?</i></li> <li>- <i>C'est / Ce sont</i></li> <li>- <i>Il / Elle est</i></li> <li>- <i>Ils / Elles sont</i></li> <li>- <i>Il y a</i></li> <li>- <i>Pourquoi... ? / Parce que...</i></li> <li>- Les verbes <i>vouloir, devoir, pouvoir</i> et <i>prendre</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sons /u/ et /y/</li> </ul>		

## Unité 6 • Au quotidien

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'heure</li> <li>- Les actions quotidiennes</li> <li>- Les pièces de la maison</li> <li>- Les meubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander et dire l'heure</li> <li>- Parler de son quotidien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'interrogation totale: <i>est-ce que</i>, intonation, inversion</li> <li>- Les indications de temps (1)</li> <li>- Les pronoms COD</li> <li>- L'impératif affirmatif</li> <li>- L'impératif négatif</li> <li>- Verbes du 1<sup>er</sup> groupe : variations orthographiques</li> <li>- Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe : <i>partir, dormir, mettre, savoir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La liaison</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le système scolaire français de 2 à 18 ans</li> </ul>

**Arguments supplémentaires :**

- Les verbes du deuxième groupe *-IR*, et verbe *mettre* au présent.
- Les verbes pronominaux et les pronoms réfléchis
- Lire les années

**Educazione Civica :** Les Symboles de la République française et de la République italienne : lavori di gruppo

**Orientamento:** Se présenter, demander et dire comment ça va et formes de politesse.

**Docente madrelingua Orioli Jonna Elena: Conversations sur l'actualité**

- Presentazioni
- Les chiffres de 0 à 10000
- Les jours de la semaine, les mois et les saisons.
- La politesse
- Les pays et la nationalité
- La famille et les loisirs
- La description physique
- L'horaire et la routine quotidienne

Visionne le film d'animation Ratatouille

Con la presente gli alunni dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Pontremoli, 6 giugno 2025

La docente

Gherardi Cristiana Lara

La docente madrelingua

Orioli Jonna Elena