



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA E CULTURA LATINA

LICEO SCIENTIFICO

A.S. 2024/2025

CLASSE I A Scientifico

DOCENTE: BARBARA TEODORI

Testo in adozione: N. FLOCCHINI, P. GUIDOTTI BACCI, A. FLOCCHINI, *Il nuovo Latina arbor*, Sansoni per la scuola

Volumi utilizzati: *Grammatica e Percorsi di lavoro 1* (dal capitolo 1 al 17)

- Capitolo 1-2 L'alfabeto, la pronuncia, le sillabe, l'accento. Il verbo, il nome
- Capitolo 3 Indicativo e infinito presente attivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista, di sum e di possum, i pronomi personali soggetto
- Capitolo 4 Prima declinazione, funzioni dell'ablativo: strumentale-sociativo, locativo
- Capitolo 5 Indicativo e infinito presente passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista, pronomi personali
- Capitolo 6 Seconda declinazione
- Capitolo 7 Indicativo imperfetto attivo e passivo, le determinazioni di luogo
- Capitolo 8 Aggettivi della prima classe, il participio perfetto in funzione nominale, indicativo presente e imperfetto e infinito presente di volo/nolo/malo, aggettivi pronominali, aggettivi e pronomi possessivi
- Capitolo 9 Imperativo presente e futuro, dativo di possesso, complemento di causa, proposizione causale introdotta da *quod*, *quia*, *quoniam*
- Capitolo 10-11 Terza declinazione, I e II gruppo, particolarità
- Capitolo 12 Aggettivi della seconda classe, il participio presente, ablativo di argomento, materia, limitazione
- Capitolo 13 Indicativo futuro semplice attivo e passivo, ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo, la proposizione temporale introdotta da *cum* e *dum*
- Capitolo 14 Il sistema dei tempi e i temi verbali, l'indicativo perfetto attivo e passivo
- Capitolo 15 I gradi di intensità dell'aggettivo, uso del comparativo e del superlativo, comparativi e superlativi da temi diversi, da altri aggettivi, da preposizioni e avverbi, comparativi e superlativi dell'avverbio, per rafforzare un comparativo e un superlativo
- Capitolo 16 La quarta declinazione
- Capitolo 17 La quinta declinazione

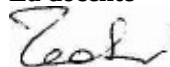
Uso del vocabolario: la docente ha spiegato come risalire alla prima persona singolare dell'Indicativo presente di un verbo e individuarla; come risalire al nominativo singolare di un sostantivo ed individuarlo; come ricercare aggettivi e pronomi; le cautele necessarie nella traduzione dei termini.

Per quanto riguarda la traduzione, si è cercato di educare gli studenti ad una attenta selezione dei vocaboli italiani in funzione di una corrispondenza, non sempre possibile, con la parola latina. In tale ottica si è dedicato tempo all'analisi degli elementi della lingua latina in modo da favorire l'individuazione degli parti che eventualmente compongono una parola, cercando di abituare gli alunni ad un utilizzo meno assiduo, più essenziale e mirato del vocabolario. Generalmente i brani tradotti sono stati contestualizzati (informazioni sull'autore, su usi, costumi, religione,... degli antichi romani) per favorire la conoscenza e l'approfondimento della cultura latina.

Per ogni argomento è stato svolto un congruo numero di esercizi e versioni (generalmente tutti quelli dal latino all'italiano) presenti nel testo adottato. Qualche volta si è fatto ricorso a fotocopie o a testi inseriti in classroom per implementare la competenza di traduzione degli studenti.

Villafranca L., 04/06/2025

La docente



(prof.ssa Barbara Teodori)