

<b>Criteria per la valutazione</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Mezzi e strumenti</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Verifica</b>
<b>Conoscenza dei contenuti essenziali della religione cattolica</b>	A) Sa comprendere come e perché il messaggio cristiano ha contribuito a rendere l'uomo più libero. B) Comprende la dimensione "naturale" dell'uomo in rapporto al Cosmo e le spiegazioni delle religioni naturali. C) Sa distinguere tra religione naturale e Rivelata riassumendo le principali differenze	A) Comprende l'importanza per l'uomo della libertà dai condizionamenti e della scelta personale. B) L'alunno acquisisce consapevolezza dell'esistenza di una religiosità naturale nell'uomo. C) Conosce il significato della presenza dell'IRC nella scuola.	A) Il senso religioso e gli interrogativi fondamentali dell'uomo. L'uomo pensa a Dio. Concetto di religione. Religione e senso della vita. Identità e religione. La religione Egiziana, la religione indoeuropea, l'Islam, le religioni orientali. B) Le tappe bibliche della storia della salvezza con particolare riferimento alla storia dei Patriarchi: • Il popolo d'Israele • Abramo • L'esodo di Mosè • Monarchia, esilio, diaspora e dominazione romana. C) Struttura del testo biblico: l'antico e il nuovo testamento. Storia del processo di formazione dell'antico testamento. D) Elementi fondamentali del Concordato Stato-Chiesa	I temi trattati sono sviluppati partendo dall'esperienza dei ragazzi ed utilizzando i necessari riferimenti storico-culturali per poter affrontare concretamente l'argomento. Guidare i ragazzi ad una riflessione che li aiuti a prendere coscienza dei problemi religiosi in modo più personale. Dare un giudizio, partendo dalla Sacra Scrittura come viene interpretata dalla Chiesa. Ritornare all'esperienza dei ragazzi per concludere con una chiara proposta culturale.	A) Libro di testo B) Bibbia, Corano, Testi Sacri e di tradizioni religiose diverse. C-D) Confronto in classe su lettura di brani dell'A.T.	Saranno verificati: • L'acquisizione delle capacità di rielaborare e coordinare i contenuti fondamentali della materia. • Il grado di interesse e partecipazione. • Il grado di responsabilità degli alunni nei confronti degli insegnanti e dei compagni.	E' ottenuta attraverso lavori di gruppo uniti alla sistematica osservazione.
<b>Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti</b>	A) Sa riconoscere un passo biblico (o religioso) da uno non religioso. B) Sa citare correttamente un passo biblico.	A) B) C) Legge correttamente il testo biblico e ne sa interpretare semplicemente il messaggio.					
<b>Capacità di cogliere i valori religiosi</b>	A) B) C) D) Sa cogliere i problemi legati alla visione religiosa della vita	A) Mostra atteggiamenti di ricerca e di apertura nei confronti delle problematiche religiose. B) Mostra di sapere comprendere il significato delle visioni religiose studiate.			<b>Classe IAS Programma di religione 2024-25</b>	<b>Prof. Gaffi Stefano</b>	
<b>Comprensione dei linguaggi specifici</b>	A) Sa individuare i concetti chiave dei testi proposti. B) Sa ripetere i concetti chiave dei testi proposti. C) Sa individuare le date fondamentali di riferimento del Calendario Liturgico	A) Coglie l'esistenza e la specificità del linguaggio religioso.					