



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”  
Villafranca in Lunigiana***

**PROGRAMMA SVOLTO DI: STORIA**

**LICEO : SCIENTIFICO "DA VINCI" - sez. SCIENZE APPLICATE**

**A.S. 2024/25**

**CLASSE: 1**

**SEZ. ASA**

**DOCENTE: prof. MICHELE BIANCHI\_\_\_\_\_**

### **Modulo 1: la preistoria e le prime civiltà (settembre-ottobre)**

Introduzione al genere Homo: dall'Australopiteco a Homo sapiens: Homo habilis, Homo ergaster, Homo erectus, homo neandertalensis, homo sapiens.

Il periodo dal Paleolitico al Neolitico.

Homo sapiens nel Neolitico: agricoltura, allevamento, innovazioni tecnologiche.

La "rivoluzione urbana" e la specializzazione delle funzioni durante il Neolitico.

### **Modulo 2: Le civiltà della Mesopotamia, i Persiani e gli Egizi (ottobre-novembre)**

I Sumeri: società, religione, territorio.

Accadi, Babilonesi e Ittiti. Approfondimento sulla battaglia di Qadesh.

Gli Assiri.

Economia e società nel mondo mesopotamico.

L'impero persiano.

L'Egitto: antico, medio e nuovo regno. Focus su eventi storici fondamentali della storia egizia: l'unione di alto e basso Egitto, il cambiamento delle capitali, l'espansione territoriale, l'invasione degli Hyksos, alcuni faraoni-chiave (Narmer, Amenofi IV e la "riforma religiosa", Ramses II), la "stele di Rosetta", la struttura della società, gli dèi e la fede nell'aldilà.

Laboratorio a gruppi sulle fonti della storia egizia.

### **Modulo 3: Ebrei e Fenici (novembre)**

Gli Ebrei: il primo monoteismo della storia. Dalle origini al dominio persiano. Lettura di fonti storiche e di testi biblici tratti da Genesi e Deuteronomio.

I Fenici.

### **Modulo 4: Minoici e Micenei (novembre-dicembre)**

Le civiltà minoica e micenea. Focus su Schliemann e il rapporto storia-mito. Il "medioevo ellenico". La seconda colonizzazione. Lettura di passi dell'Iliade e dell'Odissea in relazione ai valori fondanti della società omerica. Approfondimento sulle Rane di Aristofane in funzione del valore della parola nella polis greca. La religione greca. I culti misterici.

### **Modulo 5: Sparta e Atene (gennaio-febbraio-marzo)**

Sparta: il modello della società, i principali eventi storici, la forma di governo.

Atene: le origini della città, la riforma di Dracone e quella di Solone, la tirannide di Pisistrato, Clistene.

Le guerre persiane. Il metodo storiografico di Erodoto.

La Lega di Delo e l'imperialismo ateniese.

L'età di Pericle. Focus sul Partenone e sul suo significato religioso, culturale e politico.

La guerra del Peloponneso.

La condizione della donna ad Atene e Sparta.

I sofisti e Socrate: focus sul processo a Socrate.

### **Modulo 6: La Macedonia e l'Ellenismo, gli Etruschi e Roma (aprile e maggio)**

La Macedonia da Filippo II ad Alessandro Magno.

Lavoro a gruppi sulla composizione dell'esercito di Alessandro Magno.

L'Ellenismo: aspetti sociali, politici e culturali.

Gli Etruschi: aspetti sociali, economici e culturali.

Introduzione a Roma arcaica e la periodizzazione dell'età romana.

### **Geografia ed Educazione civica (tutto l'anno)**

Lavoro a gruppi su alcuni Stati del continente africano.

La demografia: indicatori demografici e qualità della vita. Gli studenti hanno svolto un elaborato a gruppi che è stato successivamente discusso in classe.

I fattori del popolamento.

Le forme dell'urbanizzazione.

I settori dell'economia: primario, secondario e terziario. Gli studenti hanno svolto una ricerca sui settori economici prevalenti in Lunigiana.

Risorse rinnovabili e non rinnovabili. Lo sviluppo sostenibile.

Riflessione sulla giornata della memoria: visione di un'intervista a Liliana Segre e successiva riflessione condivisa.

La giornata del ricordo: le foibe e la pulizia etnica in Istria e Dalmazia.

I vulcani. Approfondimento sul sismografo.

Le problematiche della democrazia: riflessione in seguito alla visione del film "The old oak".

Riflessione sul concetto di storia sulla base di un articolo di Enrico Galli Della Loggia.

Ricerche su situazioni di conflitto nel mondo attuale (Siria, Ucraina, Palestina ecc.).

Ricordo di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino attraverso la visione commentata di un documentario Rai ("C'era una volta a Palermo").