



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”  
Villafranca in Lunigiana***

**PROGRAMMA SVOLTO DI: INGLESE**

**LICEO: Scienze umane**

**A.S. 2024/25**

**CLASSE: 2**

**SEZ. ASU**

**DOCENTE: Prof. Roberto DI SCALA**

**GRAMMATICA**

Past simple. Future simple. Periodo ipotetico: zero, first, second conditional. Present perfect. Forma di durata. Composti di some e any. Pronomi relativi. Past continuous. Verbi seguiti da infinito e forma in -ing. Passivo (present simple e past simple). Present conditional.

**CONVERSAZIONE**

Workshop di conversazione durante tutto l'anno scolastico, su argomenti scelti dalla classe e proposti dal docente, per sviluppare e consolidare la competenza comunicativa, con particolare attenzione all'uso di strategie comunicative compensative.

**ASCOLTO**

Sessioni di ascolto passivo (video con domande a risposta aperta e a risposta multipla).

**COMPRENSIONE DEL TESTO**

Esercizi di comprensione del testo, con particolare attenzione alle diverse modalità di lettura (estensiva, intensiva, e selettiva) e alla ricerca delle informazioni necessarie per rispondere alle domande proposte.

**CREAZIONE DI MAPPE MENTALI**

Struttura delle mappe mentali e loro creazione in formato cartaceo e con programmi informatici (Algor, XMind) usando alcuni degli argomenti grammaticali affrontati.

**INTEGRAZIONE DELL'IA NELLA DIDATTICA**

Principali caratteristiche dei sistemi di IA Generativa. Allucinazioni e bias. Funzione e struttura del prompt. Come scrivere un prompt efficace. Prompt per la generazione di immagini con applicazione pratica (lavoro a gruppi) usando ChatGPT e Gemini. Uso ragionato dei sistemi di IA Generativa per il supporto allo studio della lingua: uso di ChatGPT e Gemini come tutor linguistici per l'individuazione di errori e richiesta di spiegazioni a livello lessicale, sintattico e grammaticale.

Pontremoli, 10.6.25

**Il docente**

Prof. Roberto Di Scala