



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

LICEO CLASSICO "G. LEOPARDI" A.S. 2024/25

CLASSE: 2^a SEZ. A

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: prof.ssa Irene Rigatti

Ripasso e consolidamento della Storia greca

- Approfondimento sulla condizione femminile in Grecia tramite il sito *Homolaicus.com*
- L'egemonia impossibile: Sparta, Atene, Tebe, l'ascesa della Macedonia
- Le conquiste di Alessandro; le fonti (storici di età ellenistica, "Antimacedoni e filomacedoni ad Atene")
- L'ellenismo: definizione, caratteristiche, i regni ellenistici

Roma dalle origini alla repubblica

- L'Italia all'inizio del I millennio a.C.
- Storia e cultura degli Etruschi
- La nascita di Roma: origini mitiche e storiche, le fonti
- L'età monarchica
- La società romana arcaica, la religione e la società
- Il sistema delle magistrature (caratteristiche comuni, prerogative, numero dei componenti, funzioni, durata della carica), i comizi (composizione e funzioni), il ruolo del Senato, le magistrature plebee
- I principali conflitti interni (conflitto patrizi-plebei) ed esterni (conquista dell'Italia centro-meridionale, le guerre puniche, le guerre macedoniche) e loro conseguenze
- L'organizzazione 'flessibile' del dominio romano. Colonie, municipi e città federate; l'amministrazione delle province, i compiti del governatore, le prime province romane, la condizione dei provinciali, lo sfruttamento economico delle province; le conseguenze economico-sociali (il lusso, gli schiavi, il latifondo, la *nobilitas*, gli *equites*, i proletari); le conseguenze culturali (influssi greci nella cultura romana, il circolo degli Scipioni, l'educazione; le conseguenze politiche (il potere del senato, l'indebolimento dei comizi, l'ascesa politica, il *cursus honorum*)

La crisi della repubblica

- Le cause della crisi, *optimates* e *populares*, il problema dell'*ager publicus* e le riforme dei Gracchi (Tiberio Gracco tribuno della plebe, la *lex agraria*, l'assassinio, Gaio Gracco tribuno della plebe e le *leges semproniae*, l'assassinio)
- L'ascesa di Mario e i sei consolati, la guerra contro Giugurta, la riforma dell'esercito, la guerra contro i Cimbri e Teutoni, la guerra sociale
- Approfondimento sul ritratto in Sallustio (i ritratti di Giugurta, Mario e Silla), "*Il mos partium et factionum*"

- L'ascesa di Silla, la guerra contro Mitridate IV, lo scontro tra Mario e Silla, il colpo di stato di Silla, la guerra civile tra mariani e sillani, la dittatura di Silla e le liste di proscrizione, la riorganizzazione delle istituzioni da parte di Silla, il ritiro
- Approfondimento sulla nascita della storiografia romana (primi storici, la storiografia di Sallustio)

Il tramonto della Repubblica

- I trionfi militari di Pompeo (Pompeo in Etruria, in Spagna, la rivolta degli schiavi, il consolato di Pompeo e Crasso, Pompeo contro i pirati, Pompeo in Oriente), la guerra servile di Spartaco
- La lotta politica a Roma (Crasso, Catone e Cesare), la congiura di Catilina
- L'età di Cesare: l'ascesa, il primo triumvirato, la conquista della Gallia, la guerra civile tra Cesare e Pompeo, la dittatura e le riforme di Cesare, l'assassinio

Augusto e la fondazione del principato

- L'ascesa di Ottaviano e la rivalità con Antonio, il secondo triumvirato e gli accordi di Brindisi, lo scontro con i cesaricidi, Antonio in Oriente e la propaganda di Ottaviano, la battaglia di Azio
- Il principato: la concentrazione delle cariche, la riforma del senato, l'ascesa del ceto equestre, le riforme sociali, la riforma militare, la riorganizzazione delle province, la politica religiosa, la politica estera, la politica culturale (mecenatismo, opere edilizie, restaurazione del *mos maiorum*)
- Lettura della fonte "Le *Res Gestae*: il racconto dell'ascesa al potere" e "L'ascesa di Augusto"; approfondimento sulle biblioteche di Roma

La dinastia giulio-claudia e la dinastia flavia

- La dinastia giulio-claudia (Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone): cenni biografici, politica interna, politica estera, rapporto con il senato
- I Flavi (Vespasiano, Tito, Domiziano): cenni biografici, politica interna, estera, rapporto con il senato, il rapporto con il potere
- Lettura dell'approfondimento: Tacito, *Historiae* 5, 3-5, "Uno sguardo (perplesso) sugli Ebrei", Lettura della fonte di Plinio il Giovane, *Lettere* X, 96; 97 e Tacito, *Annales* 4, 1-3, "Il ritratto di Seiano"

Nascita e ascesa del cristianesimo

- La figura storica di Gesù, il messaggio rivoluzionario, l'impero e i cristiani (tolleranza e persecuzioni)

L'apogeo dell'Impero

- Nerva e il principato adottivo, Traiano (biografia, politica interna, rapporto con il senato, politica estera); da Adriano (viaggi, politica estera) a Marco Aurelio (un filosofo al potere, lo stoicismo)

I Severi

- Caracalla e la *Costituzione Antoniniana*, brevi cenni storici a Settimio Severo, Elagàbalo e Severo Alessandro, la forza dell'Impero, l'impero multietnico, la *pax romana*, la 'globalizzazione' romana, i liberti, la forza dell'esercito, la romanizzazione, le due lingue dell'impero, il mondo del diritto

L'età tardoantica

- La crisi del III secolo (cause endogene ed esogene), l'anarchia militare
- Diocleziano: l'istituzione della tetrarchia, l'amministrazione dello stato (l'instaurazione del 'dominato', le province, le diocesi), la riforma fiscale, l'editto dei prezzi, la riforma dell'esercito, la persecuzione dei cristiani
- Costantino e la fondazione dell'impero cristiano: l'ascesa di Costantino, politica interna e amministrazione, politica religiosa (la conversione, il nuovo ruolo della chiesa, Editto di Milano e Concilio di Nicea), la fondazione di Costantinopoli, la successione
- Giuliano e la restaurazione del paganesimo
- Le prime invasioni: gli Unni, i Goti e il disastro di Adrianopoli
- Teodosio: ascesa, la politica di compromesso, l'Editto di Tessalonica e la repressione dell'arianesimo
- La fine dell'Impero romano d'Occidente: i 'barbari' e i principali scontri con i Romani, il sacco di Roma, le cause del crollo dell'Impero romano

L'Europa nell'Alto Medioevo

- La formazione dei regni romano-germanici, la difficile 'coesistenza' e l'Italia di Teodorico
- L'impero d'Oriente: la forza economica dell'Impero, il cesaropapismo, l'impero di Giustiniano (la *restauratio imperii*, la riforma dello stato, il *Corpus iuris civilis*, l'effimera conquista dell'Africa e dell'Italia)
- L'Italia divisa tra Longobardi e Bizantini: la frattura rispetto al passato, la nascita di uno stato longobardo, l'editto di Rotari
- L'Europa carolingia e la nascita della società feudale: la chiesa e i Franchi, l'Impero carolingio (l'ascesa di Carlo Magno, l'espansione dei Franchi, l'impero romano-cristiano, l'amministrazione dell'Impero, la riforma fiscale, la corte imperiale), la rinascita culturale (la *Schola palatina*, l'istruzione scolastica, la minuscola carolina)
- Nascita ed espansione dell'islam: l'Arabia preislamica, i fondamenti dell'islam, l'espansione araba, il califfato dagli Omàyyadi agli Abbàsidi

Approfondimenti di Ed. civica in modalità di laboratorio di gruppo (programmazione integrata con Storia e geografia)

- Europa di ieri, Europa di oggi: la nascita dell'Unione Europea, le sue istituzioni, la moneta unica, obiettivi e problemi dell'integrazione europea.
- Repubblica di ieri e di oggi: le istituzioni della Repubblica italiana.
- Lo stoicismo
- *Damnatio memoriae* e cancel culture odierna
- La cittadinanza in Grecia e a Roma. La cittadinanza oggi: *ius sanguinis*, *ius soli*
- La condizione femminile ieri (in Grecia e a Roma) e oggi
- La propaganda culturale di Augusto e quella moderna

Libro di testo

Le lezioni si sono svolte principalmente per mezzo di materiali didattici condivisi dal docente, in quanto il libro di testo in adozione (Cioffi Fabio, Cristofori Alberto, *Radice storica* v. 2) si è rivelato poco consono – in termini di approfondimento dei contenuti e di chiarezza espositiva – per un percorso di studio liceale.

Con la presente, i sottoscritti alunni, Anna Orlandi e Alessandro Zavattaro, rappresentanti di classe, dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Anna Orlandi

Alessandro Zavattaro

Aulla, 9 giugno 2025

La docente, Prof.ssa Irene Rigatti

Irene Rigatti