



***Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"***  
***Villafranca in Lunigiana***

**PROGRAMMA SVOLTO DI : LINGUA E CULTURA FRANCESE**

**LICEO : Linguistico**

**A.S. 2024/25**

**CLASSE : 2**

**SEZ. AL**

**DOCENTE : Prof.ssa Gherardi Cristiana Lara / Orioli Jonna Elena**

**Libro di testo: INSTAFRANCE VOLUME 1 e VOLUME 2, Fascicolo Grammatica AA VV RIZZOLI LANGUAGES**

**GRAMMAIRE CLÉS EN MAIN, G BELLANO WESTPHAL / C DUDEK / S NEGREL, S GUILMAULT LANG EDIZIONI**

**INSTAFRANCE VOLUME 1 e VOLUME 2**

**VOLUME 1**

**Unité 5-6 • Révision**

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le physique</li><li>- Le caractère</li><li>- Les objets (formes et couleurs)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Décrire une personne</li><li>- Décrire un objet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les adjectifs démonstratifs</li><li>- Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i></li><li>- Les questions <i>Qui est-ce ?</i> et <i>Qu'est-ce que c'est ?</i></li><li>- <i>C'est / Ce sont</i></li><li>- <i>Il / Elle est</i></li><li>- <i>Ils / Elles sont</i></li><li>- <i>Il y a</i></li><li>- <i>Pourquoi... ? / Parce que...</i></li><li>- Les verbes <i>vouloir, devoir, pouvoir</i> et <i>prendre</i>.</li><li>- L'interrogation totale: <i>est-ce que</i>, intonation, inversion</li><li>- Les indications de temps (1)</li><li>- Les pronoms COD</li><li>- L'impératif affirmatif - L'impératif négatif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les sons /u/ et /y/</li></ul>		

## Unité 7 • Mode en ville

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La villa et les magasins</li> <li>- Les indications de lieu</li> <li>- L'habillement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer, inviter et donner rendez-vous</li> <li>- Demander et indiquer le chemin</li> <li>- Demander et dire son prénom et son nom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms COI</li> <li>- Les gallicismes</li> <li>- La négation</li> <li>- Les comparatifs</li> <li>- Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe en <i>-ir</i></li> </ul>			

## Unité 8 • Manger, cultiver...

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alimentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de ses habitudes alimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'article partitif et la quantité</li> <li>- La réduction et l'omission des articles indéfinis et partitifs</li> <li>- <i>Y</i> et <i>EN</i></li> <li>- Le passé composé</li> <li>- Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe en <i>-ir</i></li> <li>- Les expressions de temps</li> </ul>	La voyelle e : l'accentuation et la prononciation	Il faut cultiver notre jardin	Le Repas Gastronomique des Français La Gastronomie française

## VOLUME 2

### Unité 9 • Cap sur la cuisine

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétence s citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au restaurant</li> <li>- Les recettes et les quantités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commander au restaurant</li> <li>- Donner son avis, son opinion</li> <li>- Le texte d'une recette</li> <li>- À table !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imparfait de l'indicatif</li> <li>- Les pronoms relatifs <i>qui</i>, <i>que</i>, <i>dont</i>, <i>où</i></li> <li>- Les pronoms possessifs</li> <li>- Le passé composé, l'accord du participe passé avec <i>être</i> et <i>avoir</i></li> <li>- Les verbes en <i>-re</i></li> </ul>	Les voyelles nasales		Des restaurants pas comme les autres. Le Bouillon Chartier Cuisine à la télévision

## Unité 10 • Voyages, voyages...

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les voyages</li> <li>- À l'hôtel</li> <li>- La météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler des vacances, faire des projets</li> <li>- Parler du temps</li> <li>- Demander des renseignements pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le futur simple</li> <li>- Les verbes impersonnels</li> <li>- Les pronoms démonstratifs</li> </ul>			

## Unité 11 • Cap sur la santé !

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le corps humain</li> <li>- La santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer son état d'âme</li> <li>- Chez le médecin</li> <li>- Demander, accorder et refuser la permission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plus-que-parfait</li> <li>- Le conditionnel présent et passé</li> <li>- La mise en relief</li> <li>- Les verbes d'opinion</li> </ul>			

## Unité 12 • Une planète pour tous

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'environnement</li> </ul>				Nucléaire et transition énergétique	

### GRAMMAIRE CLÉS EN MAIN

- L'article partitif
- Les prépositions de temps
- Les pronoms personnels toniques, COD et COI
- Les pronoms Y et EN

- Les pronoms possessifs
- Les gallicismes
- L'accord du participe passé avec être et avoir
- L'Imparfait de l'indicatif
- Le futur simple
- Le conditionnel présent et passé
- Le subjonctif formation et mode d'emploi
- La mise en relief

**Arguments supplémentaires :**

- Pâtisserie et viennoiserie histoire et lexique
- Le subjonctif présent et passé, mode d'emploi
- L'hypothèse, phrases hypothétiques

**Educazione Civica :** Parcours citoyen valeurs et principes de la République française à l'école.  
Système scolaire français

**Orientamento:** La F/francophonie.

**Docente madrelingua Orioli Jonna Elena: Conversations sur l'actualité**

- **Lexique de la cuisine et présentation de recettes françaises**
- **Les habitudes alimentaires**
- **Visione del film di animazione "Esmeralda"**
- **Les voyages**
- **La météo**
- **Le corps humain**
- **Le changement climatique**

Con la presente gli alunni dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Pontremoli, 7 giugno 2025

La docente

Gherardi Cristiana Lara

La docente madrelingua

Orioli Jonna Elena