



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana***

PROGRAMMA SVOLTO DI: GEOSTORIA

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE “DA VINCI” – VILLAFRANCA IN LUNIGIANA

A.S. 2024/25

CLASSE: 2

SEZ. BSA

DOCENTE: prof. Michele Bianchi

Le guerre puniche

Dai Gracchi a Silla: la crisi della repubblica

L'età di Cesare: il tramonto della res publica

Riforme mancate e guerra civile: la repubblica in crisi

L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e di Crasso

Cesare padrone di Roma

Augusto e la nascita dell'Impero

L'ascesa di Ottaviano Il principato di Augusto

I primi due secoli dell'impero

Il consolidamento del principato

L'età giulio-claudia L'età dei Flavi

L'età degli imperatori per adozione

L'apogeo dell'impero

Fattori unificanti dell'impero romano e crisi di quei fattori

L'età dei Severi

La vita culturale e religiosa

L'età tardoantica

L'impero ingovernabile: l'anarchia militare

L'impero cambia volto: Diocleziano

Costantino e l'alleanza tra impero e chiesa

Teodosio e l'impero cristiano

L'Occidente nel V secolo

L'agonia dell'Impero 476: finisce l'Impero d'Occidente

I regni romano-barbarici

Geografia ed Educazione civica

21 ottobre: Esposizione elaborati degli studenti sull'utilizzo dei fondi PNRR e discussione relativa alla tutela del territorio.

3 novembre: esposizione elaborati degli studenti relativi al recupero dei beni immobili in stato di disuso e abbandono in Lunigiana.

16 dicembre: le organizzazioni non governative e onlus.

19 dicembre: Approfondimento sulle Ong: ascolto di un podcast del Corriere della sera relativo ai vari settori di intervento delle Ong

27 gennaio: Giornata della Memoria: visione di un video di Liliana Segre e successiva discussione.

13 febbraio: Giornata del Ricordo (in memoria delle foibe nel Carso).

17 febbraio: paragone tra la struttura delle città antiche e quelle moderne.

24 marzo: lavoro di discussione e analisi del film "The old oak" sulle tematiche dell'accoglienza delle persone migranti.

31 marzo: imperialismi moderni: il caso USA-Groenlandia.

28 aprile: Discussione in classe di un elaborato prodotto dagli studenti sulle tensioni tra gli Stati in età contemporanea.

5 maggio: gli studenti preparano e discutono un elaborato relativo a uno specifico percorso migratorio (es. USA-Messico, Medio Oriente - Europa, Mar Mediterraneo, ecc.) o a una tipologia di migranti (ambientali, economici, di Paesi sotto dittature ecc.)

Modalità e strategie didattiche

Lezione dialogata-partecipata.

Esercitazioni individuali, a coppie o di gruppo.

Elaborazione (sia in classe che a casa) ed esposizione di documenti da parte degli studenti, individualmente oppure a gruppi, per approfondire tematiche rilevanti lungo tutto il corso dell'anno (la figura di Cesare, il dibattito tra cristiani e pagani, l'impero e gli imperialismi ecc.).

Villafranca in Lunigiana, 7 giugno 2025

Il docente

Michele Bianchi

Michele Bianchi