



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO DI: Scienze umane

LICEO : Malaspina di Pontremoli

A.S. 2024/25

CLASSE: 2^

SEZ. B

DOCENTE: prof.ssa Zanardi Valeria

LA PERSONALITÀ

definizione

le teorie tipologiche

le teorie dei tratti

IL LINGUAGGIO

Il linguaggio umano e le sue specificità

La comunicazione animale: gli studi dei Gardner

La fisiologia del linguaggio verbale e gli elementi di base

Lo sviluppo linguistico: le fasi e le principali teorie sullo sviluppo linguistico (Skinner e Chomsky)

I principali disturbi del linguaggio

LA COMUNICAZIONE

La comunicazione: i suoi elementi di base; il modello di Jakobson

La pragmatica della comunicazione: gli assiomi della comunicazione (primo, secondo e quarto); la prossemica e distanze sociali; la dimensione relazionale della comunicazione

I mezzi di comunicazione: dalla comunicazione orale a quella scritta; i mezzi di comunicazione di massa; la comunicazione pubblicitaria.

LA PSICOLOGIA SOCIALE

La cognizione sociale: la nostra percezione degli altri; l'effetto primacy, l'effetto alone e le teorie implicite della personalità.

Le attribuzioni: gli stili di attribuzione; gli stili attributivi nella vita scolastica; i biases di attribuzione

L'influenza sociale: caratteristiche e meccanismi; il consenso, il conformismo e la sottomissione all'autorità; studi sperimentali.

Gli stereotipi sociali: origine e meccanismi

I pregiudizi: definizione; origine dei pregiudizi; pregiudizio e conflittualità; come si attenuano; dal pregiudizio al razzismo.

L'ETÀ ELLENISTICA

I tratti caratterizzanti della cultura ellenistica: le novità, Alessandria d'Egitto e il Museo, le scuole filosofiche.

La "formazione circolare" e le sue fasi: il curriculum umanistico

Plutarco e la pedagogia dell'esempio.

L'ANTICA ROMA

I valori educativi della Roma arcaica: l'educazione in famiglia; Catone "il Censore"

L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone e il nuovo ideale di humanitas

Il sistema scolastico romano

la riflessione pedagogica nella prima età imperiale: il modello di Seneca e il modello di Quintiliano