



Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”  
Villafranca in Lunigiana

**PROGRAMMA SVOLTO DI: Lingua e Civiltà latina**

**Liceo delle Scienze Umane “A. Malaspina” di Pontremoli**

**A.S. 2024/2025**

**CLASSE: 2<sup>a</sup>**

**SEZ. BSU**

**DOCENTE: Elisabetta Preti**

**Testo di riferimento:** Sergio Nicola, *PER VERBA Lingua, testi, civiltà*, DeA SCUOLA

**Ripasso del programma dello scorso anno e recupero di alcuni argomenti**

**UNITA' 3**

**Lectio 2**

Gli aggettivi sostantivati

La funzione di predicativo del soggetto e dell'oggetto in latino

Gli aggettivi pronominali

**Lectio 4**

La proposizione temporale latina all'indicativo (con *cum*, *dum*, *postquam*, *ut/ubi*)

La funzione di modo in latino

**UNITA' 4**

**Lectio 1**

La 3<sup>a</sup> declinazione: 1° gruppo

Particolarità

La funzione di materia in latino

**Lectio 2**

L'indicativo perfetto di *sum* e delle quattro coniugazioni attive

La 3<sup>a</sup> declinazione: 2° gruppo

Particolarità

**Lectio 3**

La 3<sup>a</sup> declinazione: 3° gruppo

La funzione di causa in latino

La proposizione causale con causa reale in latino

Il participio perfetto nella formazione del passivo

L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni passive

**Lectio 4**

Particolarità della 3<sup>a</sup> declinazione.

La funzione di fine o scopo in latino

Il dativo di possesso

**UNITA' 5**

**Lectio 1**

Gli aggettivi della 2<sup>a</sup> classe

1° gruppo: aggettivi a tre terminazioni

Gli aggettivi della 2<sup>a</sup> classe

2° gruppo: aggettivi a due terminazioni

## **Lectio 2**

Gli aggettivi della 2<sup>a</sup> classe

3° gruppo: aggettivi a una terminazione

Particolarità

Il participio presente delle quattro coniugazioni attive

La funzione di argomento in latino

Le funzioni di vantaggio e di svantaggio in latino

## **Lectio 3**

L'indicativo piuccheperfetto di *sum* e delle quattro coniugazioni attive

L'indicativo piuccheperfetto delle quattro coniugazioni passive

I verbi in -io

La funzione di limitazione in latino

## **Lectio 4**

La 4<sup>a</sup> declinazione

Particolarità della 4<sup>a</sup> declinazione

L'ablativo assoluto

Le funzioni di abbondanza e di privazione in latino

## **UNITA' 6**

### **Lectio 1**

La 5<sup>a</sup> declinazione

Particolarità

L'indicativo futuro anteriore di *sum* e delle quattro coniugazioni attive

L'indicativo futuro anteriore delle quattro coniugazioni passive

### **Lectio 2**

Il comparativo di uguaglianza e di minoranza in latino

Il comparativo di maggioranza in latino

Il secondo termine di paragone dopo un comparativo di maggioranza

Il comparativo assoluto

### **Lectio 3**

Il grado superlativo degli aggettivi latini

Il superlativo relativo e la funzione partitiva in latino

Particolarità della comparazione

## **UNITA' 7**

### **Lectio 1**

I pronomi personali

Particolarità

I pronomi personali riflessivi di 3<sup>a</sup> persona

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi

Particolarità

### **Lectio 2**

I pronomi e gli aggettivi determinativi

Il pronome relativo e la proposizione relativa

### **Lectio 3**

Gli aggettivi numerali

Il computo degli anni

## **UNITA' 8**

### **Lectio 1**

Il congiuntivo presente e imperfetto di *sum* e delle quattro coniugazioni attive

Il congiuntivo esortativo

La proposizione finale in latino

### **Lectio 2**

I pronomi e gli aggettivi interrogativi  
La proposizione interrogativa diretta  
I pronomi e gli aggettivi indefiniti  
Il congiuntivo presente e imperfetto delle quattro coniugazioni passive

### **Lectio 3**

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto di *sum* e delle quattro coniugazioni attive  
L'esortazione negativa  
La proposizione consecutiva in latino  
Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto delle quattro coniugazioni passive

## **UNITA' 9**

### **Lectio 1**

Il *cum* + congiuntivo (*cum* narrativo)  
Il supino attivo

### **Lectio 2**

Il participio futuro  
La coniugazione perifrastica attiva  
L'infinito attivo  
Il gerundio

### **Lectio 3**

Le proposizioni infinitive in latino (accusativo + infinito)  
L'uso dei pronomi personali nelle infinitive  
Altri modi indefiniti delle quattro coniugazioni passive: infinito presente, perfetto e futuro; gerundivo; supino

**CIVILTA' LATINA ripasso dal programma dello scorso anno:** gli aspetti più importanti della storia e della civiltà latina (*Com'era Roma antica?*, *Le tappe della storia di Roma*, *Le istituzioni di Roma*, *La famiglia romana*, *L'abbigliamento*, *Opere pubbliche e monumenti*, *Occupazioni e divertimenti*, *Il potente esercito romano*, *La religione dei Romani*)

Le lezioni di grammatica latina sono state introdotte e contestualizzate attraverso il costante ripasso della sintassi italiana.

Gli esercizi sono stati strutturati su due livelli di difficoltà per allenare le competenze di base e per mettere in campo le abilità di traduzione, anche attraverso attività di gruppo, il *peer to peer* e il *cooperative learning*. Si è prestata attenzione all'etimologia dell'italiano, ai fenomeni intervenuti nel passaggio dal latino alla nostra lingua o ad altre lingue romanze, alla persistenza, nel nostro parlare quotidiano, di termini o espressioni latine.

Sistematica è stata la comparazione dei fenomeni linguistici a livello morfo-sintattico tra il latino e l'italiano.

Abituali sono state le indicazioni e i suggerimenti per un utilizzo corretto e ragionato del vocabolario presente in fondo al volume, consultato dagli alunni per l'esecuzione degli esercizi del libro e lo svolgimento delle verifiche scritte assieme al Vocabolario della Lingua latina di Luigi Castiglioni e Scevola Mariotti di proprietà della scuola o degli studenti.

Le osservazioni dell'insegnante sono state costanti e continue. Oltre all'acquisizione dei contenuti ha tenuto conto, nelle valutazioni orali e scritte, di attenzione, interesse, impegno, partecipazione, esecuzione puntuale degli esercizi assegnati, rispetto delle consegne, completezza e cura del quaderno con creazione di schemi, sintesi, tabelle, Power Point per lo studio ed il ripasso spesso condivisi su Classroom.

E' stato svolto, assieme alla classe 2ASU, grazie al supporto e alla collaborazione del Prof. Michele Bianchi, un LABORATORIO DI TRADUZIONE dal Latino all'Italiano (lavoro a gruppi, a classi unite) con attività di riflessione sui principali elementi di morfosintassi.

Pontremoli, 05 Giugno 2025

La docente

Prof.ssa Elisabetta Preti

Con la presente, gli alunni rappresentanti di classe, dichiarano di aver preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del programma che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

I rappresentanti degli studenti