

<i><b>Criteri per la valutazione</b></i>	<i><b>Obiettivi disciplinari</b></i>	<i><b>Obiettivi formativi</b></i>	<i><b>Contenuti</b></i>	<i><b>Metodologia</b></i>	<i><b>Mezzi e strumenti</b></i>	<i><b>Valutazione</b></i>	<i><b>Verifica</b></i>
<i><b>Conoscenza dei contenuti essenziali della religione cattolica</b></i>	A) Conosce gli elementi fondamentali della Cristologia Cristiana. B) Sa conoscere gli episodi fondamentali della vita di Gesù e li colloca nel tempo. C) Coglie l'importanza del cristianesimo come strumento di lettura della realtà. D) Coglie la dimensione sociale dell'uomo.	A) Sa porsi criticamente di fronte ai testi proposti. B) Sa problematizzare il rapporto con il mondo circostante in modo non superficiale.	A) L'identità umana e divina di Gesù di Nazareth. B) Le interpretazioni laiche, atee della vicenda di Gesù, confronto tra i vangeli e gli apocrifi. C) Il rapporto tra Regno di Dio, Chiesa e mondo, alla luce del Concilio Vaticano II. D) Il primo annuncio cristiano e le Chiese del primo secolo. E) La persona e la comunità, individuo e persona, l'importanza di vivere insieme. Persona e comunicazione (La Chiesa). F) La letteratura sapienziale G) Lettura del libro di Giobbe H) Lettura del libro del Cantico dei Cantici I) Lettura del libro del Qoelet	Il filo conduttore dell'insegnamento sarà il concetto di crescita integrale dell'individuo in una comunità (Personalismo) cercando di fare emergere l'uomo come portatore di valori in mezzo ad una comunità. Il riferimento è l'umanità e divinità di Cristo come rivelazione dell'uomo. I ragazzi saranno guidati a confrontarsi con una proposta che comunichi la visione personalista cristiana in rapporto ad una comunità.	A) Libro di testo e materiale fornito sotto forma di fotocopie. Uso della Bibbia e di alcuni passi di personalisti (Mounier, Maritain). B) Lettura dei documenti magisteriali sulla Chiesa (L.G.). C) Ritagli di giornali e riviste, videoclip. D) Proiezione del film "Breakfast Club"	In relazione agli obiettivi didattici si verificherà: ● Il grado di interesse e la partecipazione verso la materia ● Le conoscenze religiose acquisite ● Le abilità operative	E' ottenuta attraverso lavoro di gruppo in classe.
<i><b>Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti</b></i>	A) Sa ricercare un passo biblico e un documento magisteriale. B) Sa citare correttamente un passo biblico attraverso le sigle consuete.	A) B) C) Legge correttamente il testo biblico interpretandone il messaggio in modo semplice					
<i><b>Capacità di cogliere i valori religiosi</b></i>	A) Sa distinguere i vari aspetti della proposta cristiana comprendendone semplicemente il significato.	A) Riconosce l'antropologia che sta alla base del messaggio di Cristo.					
<i><b>Comprensione dei linguaggi specifici</b></i>	A) Sa comprendere semplici termini teologici. B) Sa usare alcuni termini specifici legati alla teologia.	A) B) C) Coglie l'esistenza e la specificità del linguaggio teologico.		<i><b>Programma della classe 3AC Religione Gaffi Stefano 2024-25</b></i>			