



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO DI: FILOSOFIA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

A.S. 2024/25

CLASSE: V

SEZ. ASU

DOCENTE: Antonella Boni

Testo in uso: I nodi del pensiero Vol. 3 di Nicola Abbagnano e Giovanni Fornero

La critica all'hegelismo: Schopenhauer e Kierkegaard

Schopenhauer

- La vita e le opere
- Le radici culturali
- Il "velo ingannatore" del fenomeno
- Tutto è volontà
- I caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere
- Il pessimismo
- La critica alle varie forme di ottimismo
- Le vie di liberazione dal dolore

Kierkegaard

- La vita e le opere
- L'esistenza come possibilità e fede
- Dalla Ragione al singolo: la critica all'hegelismo
- Gli stadi dell'esistenza
- L'angoscia
- Dalla disperazione alla fede

La Destra e la Sinistra hegeliana: caratteri generali

Feuerbach

- La vita e le opere
- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La critica ad Hegel
- L'umanismo naturalistico

Marx

- La vita e le opere
- Le caratteristiche generali del marxismo
- La critica al misticismo logico di Hegel
- La critica allo Stato moderno e al liberalismo
- La critica all'economia borghese

- L'analisi marxiana dello sfruttamento dei lavoratori (*attività valida nell'ambito dell'orientamento*)
- Il distacco da Feuerbach
- La concezione materialistica della storia
- Il Manifesto del partito comunista
- Il Capitale
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato
- Le fasi della futura società comunista

Il positivismo sociale

Comte: la legge dei tre stadi

Mill: l'emancipazione femminile

Lo spiritualismo e Bergson

- La vita e le opere
- La reazione antipositivistica
- L'attenzione per la coscienza
- I concetti di tempo e di durata
- Lo slancio vitale
- Società chiuse e società aperte

La crisi delle certezze: Nietzsche e Freud

Nietzsche

- La vita e le opere
- Il ruolo della malattia
- Il rapporto con il nazismo
- Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Le fasi del filosofare nietzschiano
- Il periodo giovanile
- Il periodo "illuministico"
- Il periodo di Zarathustra
- L'ultimo Nietzsche

Freud

- La vita e le opere
- La scoperta e lo studio dell'inconscio
- La teoria della sessualità e il complesso edipico
- La teoria psicoanalitica dell'arte
- Eros e Thanatos

Gli sviluppi della psicoanalisi

Adler

- La volontà di potenza
- Il complesso di inferiorità
- L'importanza dell'educazione

Jung

- Inconscio collettivo
- Archetipi
- Tipi psicologici
- Il complesso

Politica e potere:**Hannah Arendt**

- L'esperienza vissuta della migrazione
- La banalità del male
- Le origini del totalitarismo
- La vita attiva

Simone Weil

- La formazione filosofica e l'esperienza del lavoro
- La svolta mistica e la riflessione sul potere

L'esistenzialismo e il primo Heidegger

- La vita
- Il rapporto con l'esistenzialismo
- Essere ed esistenza
- L'essere nel mondo e la visione ambientale preveggenente
- L'esistenza inautentica e autentica

Educazione civica

La situazione economica e sociale in una prospettiva storica: l'analisi economica di Marx; capitalismo e sfruttamento del proletariato.

Simone Weil: l'esperienza in fabbrica

Modulo dell'orientamento

L'analisi marxiana dello sfruttamento dei lavoratori

Letto alla classe ed approvato

Pontremoli, 31/05/2025

La docente: *Antonella Boni*