



*Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana*

PROGRAMMA SVOLTO DI: SCIENZE UMANE

LICEO delle SCIENZE UMANE

A.S. 2024/25

CLASSE V BSU

DOCENTE: FRANCESCA RUBINI

Testi in uso: *La prospettiva pedagogica. Dal Novecento ai giorni nostri*, per il quinto anno del Liceo delle Scienze Umane. Autori: Ugo Avalor e Michele Maranzana - Ed. Pearson.

La prospettiva delle Scienze Umane. Corso integrato di antropologia e sociologia, per il quinto anno del Liceo delle Scienze Umane. Autori Elisabetta Clemente e Rossella Donati - Ed. Pearson.

PEDAGOGIA

Sezione 1: tra Ottocento e Novecento

L'esperienza delle “scuole nuove”

- L'esordio del movimento in Inghilterra
- La diffusione delle scuole nuove in Francia, Germania, Italia

Dewey e l'attivismo statunitense

- Dewey: educare mediante l'esperienza
- Kilpatrick e l'eredità di Dewey
- Parkhurst e il Piano Dalton
- Washburne e l'educazione progressiva

L'attivismo scientifico europeo

- Decroly e la scuola dei “centri di interesse”
- Montessori e le “Case dei bambini”. Lettura *La scoperta del bambino* (allegato al testo di pedagogia)
- Claparede e l'educazione funzionale
- Binet e la psicopedagogia

Ulteriori ricerche ed esperienze dell'attivismo europeo

- Kerschensteiner e la pedagogia del lavoro
- Petersen e il “piccolo piano di Jena”
- Cousinet e l'apprendimento “in gruppo”
- Freinet: un'educazione attiva, sociale, cooperativa
- Boschetti Alberti e la “scuola serena”
- Dottrens e l'educazione emancipatrice
- Neill e l'esperienza non - direttiva di Summerhill

L'attivismo tra filosofia e pratica

- Ferriere e la teorizzazione del movimento attivistico
- L'attivismo cattolico, marxista, idealistico
- Mounier e il personalismo

Sezione 2: il Novecento

La pedagogia psicoanalitica tra Europa e Stati Uniti

- Le implicazioni pedagogiche delle teorie freudiane
- Oltre il freudismo: Adler e Jung
- Anna Freud e la psicoanalisi infantile

- La psicoanalisi negli Stati Uniti: Erikson, Bettelheim
- La psicologia della forma in Germania: Wertheimer
- Piaget e l'epistemologia genetica
- Vygotskij e la psicologia in Russia

Il comportamentismo e lo strutturalismo negli Stati Uniti

- Watson e la programmazione dell'apprendimento
- Skinner e il condizionamento operante
- Bruner e lo strutturalismo pedagogico

L'esigenza di una pedagogia rinnovata

- Rogers e la pedagogia non direttiva
- Freire e la pedagogia degli oppressi
- Illich e la descolarizzazione
- Papert: educazione e nuove tecnologie
- L'educazione "alternativa" in Italia: Don Milani, Dolci

Sezione 3

I temi della contemporaneità

- La pedagogia come scienza
- I contesti formali e non formali dell'educazione
- Educazione e mass media
- Educazione, diritti e cittadinanza
- Educazione, uguaglianza, accoglienza

ANTROPOLOGIA

Sezione 1

Il sacro tra riti e simboli

- Lo studio scientifico della religione
- Nascita e sviluppo della religione
- La dimensione rituale
- Simboli religiosi e specialisti del sacro

Le grandi religioni (caratteri generali)

SOCIOLOGIA

Sezione 2

Norme, istituzioni, devianza

- Le norme sociali
- Le istituzioni
- La devianza
- Il controllo sociale

La società: stratificazione e disuguaglianze

- La stratificazione sociale
- L'analisi dei classici
- La povertà
- La povertà relativa come fattore di migrazione

Industria culturale e comunicazione di massa

- Industria culturale: concetto e storia
- Industria culturale e società di massa
- Cultura e comunicazione nell'era del digitale

La politica: il potere, lo Stato, il cittadino

- Il potere
- Caratteristiche dello Stato moderno
- Stato totalitario e Stato sociale
- La partecipazione politica

La globalizzazione

- Le diverse facce della globalizzazione
- Prospettive attuali del mondo globale

Salute, malattia, disabilità

- La salute come fatto sociale
- La diversabilità
- La malattia mentale

Nuove sfide per l'istruzione

- La scuola moderna
- Le trasformazioni della scuola del XX secolo
- La scuola dell'inclusione

Educazione civica

Sviluppare il senso di rispetto della persona: attivismo pedagogico, esperienza e lavoro

Modulo dell'orientamento

Educazione, diritti e cittadinanza; Salute, malattia, disabilità

Letto alla classe e approvato

Pontremoli, 31/05/2025

La docente: Francesca Rubini