

Prot.n.965/2026

Ai docenti Neoassunti
Ai Dirigenti Scolastici
Ambiti 13,14,15
A UST Lucca- Ambito IX
c.a. C. Oliva

Oggetto: LABORATORI FORMATIVI_DOCENTI NEOASSUNTI-Indicazioni operative

Gentili Dirigenti e Docenti,

come previsto dalla Nota MIM 95371 del 11/12/2025 si forniscono alcune indicazioni operative riguardanti i laboratori formativi.

Le attività formative “dovranno essere **svolte e registrate sulla piattaforma “Scuola futura”**, accedendo all’area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito **attestato di partecipazione**, valido quale documentazione dell’attività svolta”.

Si ricorda che “I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale **pari ad almeno 12 ore**, riferiti alle seguenti linee di investimento:

- **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);**
- **Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.**

Al fine di consentire una scelta ragionata, correlata alle aree da migliorare come indicate nel Patto di Sviluppo professionale, si suggerisce ai docenti neoassunti di informare/concordare con i Dirigenti Scolastici i corsi scelti.

A titolo informativo, si comunica che l’ISI S. Pertini di Lucca è anche Scuola Polo Nazionale e organizza su piattaforma Scuola Futura una serie di corsi che rispondono a quanto richiesto dalla Nota sopra citata.

Di seguito si evidenziano i corsi proposti dall’ISI Pertini e si allega una brochure informativa.

Viareggio, 21/01/2026

La Dirigente Scolastica
Nella De Angeli

(per conto di: Ambiti 13,14,15)

(Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

Tutorial

ACCESSO ALLA PIATTAFORMA: SCUOLA FUTURA - <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

The screenshot shows the homepage of the Scuola Futura platform. At the top, there is a navigation bar with the logo 'SCUOLA FUTURA' and the text 'Piattaforma del PNRR per la formazione del personale scolastico'. To the right of the logo is a search bar labeled 'ricerca...'. Below the navigation bar, there is a horizontal menu with links: 'PERCORSI', 'POLI FORMATIVI', 'SCUOLA FUTURA CAMPUS', 'RISORSE', 'NOTIZIE', and 'NEWSLETTER'. On the far right of this menu is a green button labeled 'ACCEDI'. Below the menu, the main content area is titled 'Notizie in evidenza'. On the left, there is a large featured article with a blue header 'ORIENTAMENTO' and a video icon. The article title is 'Tre nuovi corsi sull'orientamento per i docenti della scuola secondaria' with a date of '17 dicembre 2025'. To the right of the featured article, there is a list of four news items, each with a date and a title, followed by a right arrow. A red arrow points to the 'TUTTE LE' link above the list of news items.

SCUOLA FUTURA Piattaforma del PNRR per la formazione del personale scolastico

ricerca...

ACCEDI

Notizie in evidenza

ORIENTAMENTO

17 dicembre 2025

Tre nuovi corsi sull'orientamento per i docenti della scuola secondaria >

01 dicembre 2025

Cittadinanza digitale europea >

28 novembre 2025

Al via la nuova offerta di formazione nazionale delle Équipe Formative Territoriali >

28 ottobre 2025

La scuola è vita: studenti da tutto il mondo a Roma per costruire cammini di speranza >

07 ottobre 2025

Next Gen AI - Summit internazionale sull'intelligenza artificiale nelle scuole 8 - 13 ottobre 2025, Napoli >

TUTTE LE

1) SCEGLIERE: “TUTTI I PERCORSI”

← → ↻ scuolafutura-areariservata.pubblica.istruzione.it/fofu-pnsd-area-riservata-web/private/index ☆ Verifica la tua identità

SCUOLA FUTURA

NELLA DE ANGELI
Utente corsista - DS
LUIC81800D LUIC81700N
Indirizzo email per le comunicazioni: nella.deangeli@istruzione.it

© CRUSCOTTO I MIEI PERCORSI **TUTTI I PERCORSI** INFORMAZIONI UTILI PROFILO ▾

[Cruscotto](#) > Didattica digitale

TRANSIZIONE DIGITALE

È il programma di formazione sulla transizione digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio e coerente con il quadro di riferimento europeo DigCompEdu.

ORE COMPLETATE 72

PERCORSI COMPLETATI 6

FUTURA PRIME ISTRUZIONE **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Le attività sono finanziate dall'Unione Europea nell'ambito dell'iniziativa "NextGenerationEU".
I contenuti espressi nella documentazione presente su questo sito avvengono sotto la esclusiva responsabilità degli enti organizzatori delle attività e dei soggetti attuatori. Gli aspetti in essi contenuti non riflettono necessariamente l'opinione dell'Unione Europea o della Commissione europea o del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che non possono essere ritenuti responsabili di tali contenuti e scelte.

2) Nella barra a sinistra è possibile fare la scelta (Cerca per) indicando l'ID del corso. Scegliendo "Organizzatori" si deve invece inserire il codice meccanografico del Polo Formativo.

(Se vengono scelti corsi dell'ISI Pertini il codice è: LUIS01200P).

← → ↺ scuola futura - area riservata pubblica.istruzione.it/fofu-pnsd-area-riservata-web/private/tutti_i_percorsi/index ☆ Verifica la tua identità

SCUOLA FUTURA

NELLA DE ANGELI
Utente corsista - DS
LUIC81800D LUIC81700N
Indirizzo email per le comunicazioni: nella.deangeli@istruzione.it

⊙ CRUSCOTTO 🖥️ I MIEI PERCORSI 📋 TUTTI I PERCORSI ⓘ INFORMAZIONI UTILI 👤 PROFILO ▾

TUTTI I PERCORSI

In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per:
430118 🔍

Filtra per:

- 📊 CATEGORIE ▾
- 👤 ORGANIZZATORI ▾
- 📊 STATO DEL PERCORSO ▾
- 📊 AREA ▾
- ⬆️ LIVELLO DI INGRESSO ▾
- ☆ PREFERITI ▸

[Disattiva Filtri](#)

Mostra 10 percorsi Ordina per Titolo corso Ordine Crescente ▾



Polo Formativo 2024-2026 - Lucca - **LUIS01200P**
Dal framework digitale alla pratica: DigComp 3.0 e AI per la progettazione didattica - ID: 430118

Iscrizione: 13/01/2026 ↔ 01/02/2026 Corso attivo: 03/02/2026 ↔ 17/03/2026

Posti disponibili 150

APPROFONDISCI PERCORSO APERTO CANDIDATI

Mostra da 1 a 1 di 1 percorsi (Filtrati da 99 elementi totali)

Precedente 1 Successiva

scuolafutura-areariservata.pubblica.istruzione.it/fofu-pnsd-area-riservata-web/private/tutti_i_percorsi/index

Verifica la tua identità

indirizzo email per le comunicazioni: nuova.pnsd@istruzione.it

CRUSCOTTO | I MIEI PERCORSI | TUTTI I PERCORSI | INFORMAZIONI UTILI | PROFILO

TUTTI I PERCORSI

In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per:

Parola chiave o ID percorso

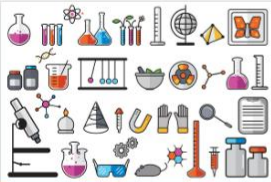
Filtra per:

- CATEGORIE
- ORGANIZZATORI
- LUISo12ooP
- STATO DEL PERCORSO
- AREA
- LIVELLO DI INGRESSO
- PREFERITI

[Disattiva Filtri](#)

Mostra 10 percorsi

Ordina per Titolo corso Ordine Crescente



Polo Formativo 2024-2026 - Lucca - LUISO12OOP
Carnevale delle STEAM - ID: 430196

Iscrizione: 20/01/2026 ↔ 11/02/2026 Corso attivo: 12/02/2026 ↔ 28/02/2026 Posti disponibili: 40

APPROFONDISCI | PERCORSO APERTO | CANDIDATI



Polo Formativo 2024-2026 - Lucca - LUISO12OOP
Coding e pensiero computazionale nell'era AI per una didattica innovativa - ID: 430191

Iscrizione: 20/01/2026 ↔ 03/02/2026 Corso attivo: 04/02/2026 ↔ 25/02/2026 Posti disponibili: 30

APPROFONDISCI | PERCORSO APERTO | CANDIDATI



Polo Formativo 2024-2026 - Lucca - LUISO12OOP
Dal framework digitale alla pratica: DigComp 3.0 e AI per la progettazione didattica - ID: 430118

Iscrizione: Corso attivo: Posti disponibili:

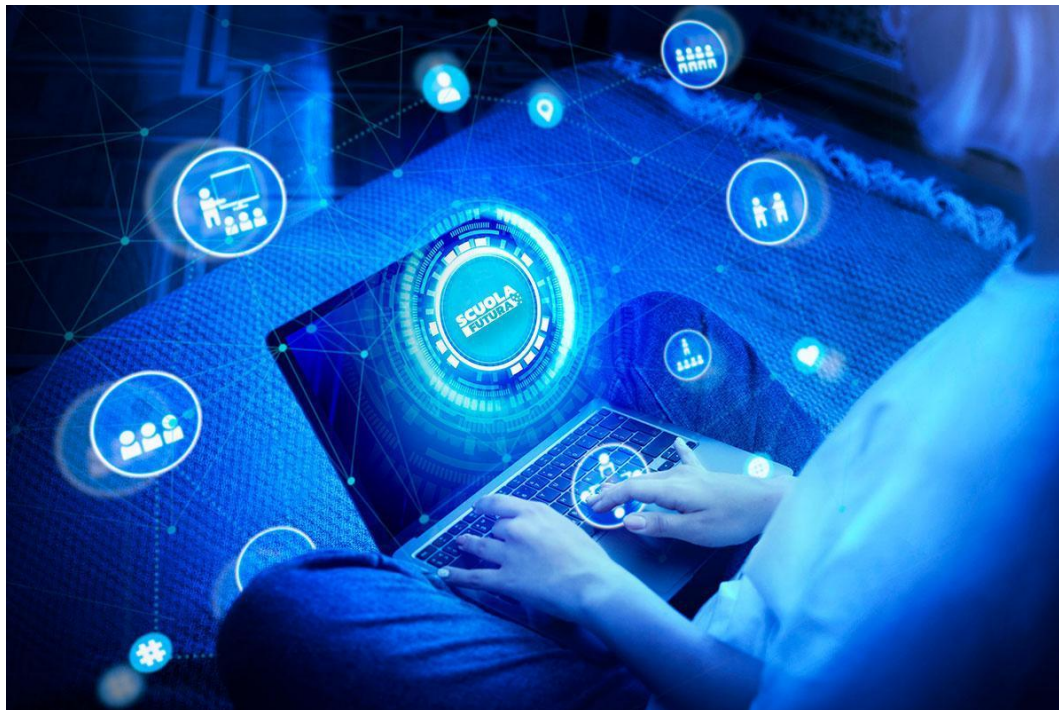
APPROFONDISCI | PERCORSO APERTO | CANDIDATI

- 3) Sulla piattaforma Scuola Futura sono comunque presenti molti altri corsi interessanti per il percorso di formazione.
 A titolo di esempio vi diamo maggiori informazioni sui 3 corsi dell'ISI Sandro Pertini di Lucca →

Dal framework digitale alla pratica: DigComp 3.0 e AI per la progettazione didattica

Polo Formativo 2024-2026 – Lucca – ISI Pertini – LUIS01200P

CORSO ON LINE di 20 ore di cui 13 webinar sincroni e 7 di project work



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'**area riservata della Piattaforma SCUOLA FUTURA.**

ID percorso 430118



Il framework DigComp 3.0 declina le competenze digitali dei cittadini dell'Unione Europea. Pubblicato a fine novembre 2025 costituisce il nuovo standard di riferimento anche per i docenti in quanto cittadini e in quanto formatori di cittadini studenti.

Il framework integra la dimensione Intelligenza Artificiale come competenza imprescindibile dei cittadini del nuovo pianeta digitale che si va terraformando.

DigComp 3.0 è imprescindibile per i docenti e per le scuole ed è stato appositamente pensato per essere un valido aiuto nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi.

Per questo non basta conoscere il framework ma occorre essere capaci di utilizzarlo creativamente.

Il webinar guida così i partecipanti, con un approccio pratico e laboratoriale, a costruire il proprio assistente virtuale, un chatbot di intelligenza artificiale generativa che supporti i docenti nella progettazione didattica di percorsi digitali coerenti con i più importanti documenti dell'Unesco e dell'Unione Europea.

Un percorso attivo che ha la finalità di dotare ogni docente del suo maggiordomo didattico virtuale. Un nuovo modo di lavorare supportati dalla intelligenza artificiale

LINK SCHEDA PIATTAFORMA FUTURA CON TUTTI I DETTAGLI

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/dal-framework-digitale-alla-pratica-digcomp-3.0-e-ai-per-la-progettazione-didattica>

Coding e pensiero computazionale nell'era AI per una didattica innovativa

Polo Formativo 2024-2026 – Lucca – ISI Pertini – LUIS01200P

LABORATORIO SUL CAMPO 20 ore di cui 9 ORE IN PRESENZA presso ISI PERTINI viale CAVOUR, 267 Lucca, 3 di webinar sincroni e 8 di project work



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'**area riservata della Piattaforma SCUOLA FUTURA**.

ID percorso 430191



È legittimo chiedersi: **"Perché integrare il coding nella didattica curricolare?"**. Spesso si associa questa disciplina all'idea di replicare il "ragionamento della macchina", come se l'obiettivo fosse l'automazione. Al contrario, il coding è una competenza profondamente umana. Sebbene trovi la sua applicazione pratica nell'informatica, la sua vera essenza risiede nel **Pensiero Computazionale**: la capacità di organizzare il pensiero in modo logico, sequenziale e analitico per risolvere problemi complessi.

Non si tratta, dunque, di una prerogativa esclusiva delle materie STEM, ma di una **palestra cognitiva trasversale**. In un'epoca dominata dall'Intelligenza Artificiale, il coding diventa uno strumento essenziale per allenare il **pensiero critico** e la creatività, competenze indispensabili per passare da fruitori passivi a cittadini digitali consapevoli.

L'introduzione del coding in classe permette di trasformare radicalmente l'approccio valutativo e inclusivo:

Dal Prodotto al Processo

Lo strumento sposta l'attenzione dal semplice risultato finale all'iter progettuale. Permette al docente di osservare e valutare la logica, la strategia e la metacognizione dello studente.

Il Valore Formativo dell'Errore

Attraverso processi iterativi, l'errore perde la sua connotazione negativa per diventare un feedback costruttivo, un passaggio necessario che allena alla **perseveranza** e alla resilienza.

Inclusione Reale

Essendo un linguaggio universale basato sulla logica visiva, il coding abbatte le barriere linguistiche. Offre agli alunni con Bisogni Educativi Speciali o Neo Arrivati in Italia un canale alternativo e potente per dimostrare le proprie competenze e la comprensione dei contenuti, indipendentemente dalle difficoltà espressive tradizionali.

Questo percorso formativo è progettato per docenti di **qualsiasi disciplina**. Non offrirà solo nozioni teoriche, ma anche e soprattutto **strumenti operativi e pratici** immediatamente spendibili in aula. L'obiettivo è abilitare i docenti a creare attività didattiche innovative e a sviluppare nuove griglie di valutazione che valorizzino il processo di apprendimento e la capacità di *problem solving* degli studenti.

LINK SCHEDA PIATTAFORMA FUTURA CON TUTTI I DETTAGLI

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/coding-e-pensiero-computazionale-nell-era-ai-per-una-didattica-innovativa>

Carnevale dello STEAM

Polo Formativo 2024-2026 - Lucca - ISI Pertini - LUIS01200P

CORSO IN PRESENZA DAL 12 AL 15 FEBBRAIO di 23 ore + 7 ore di Project Work Il 12 febbraio ritrovo Hotel Guinigi ore 12.30 Hotel Guinigi per poi partecipare alle 17 al corso mascherato di Viareggio; 13 gennaio lezione alla Cittadella del Carnevale di Viareggio; 14 gennaio e 15 mattina lezione all'hotel Guinigi di Lucca



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'**area riservata della Piattaforma SCUOLA FUTURA**.
ID percorso 430196

L'ISI PERTINI di Lucca dà vita al primo Carnevale delle STEAM.

Dal 12 al 15 febbraio 2026, tra Lucca e Viareggio, prenderà forma la prima edizione di una residenza artistica e scientifica rivolta a docenti di scuole di ogni ordine e grado, che unisce arte, scienza, artigianato, tecnologia e immaginazione.

Per la prima volta il Carnevale di Viareggio diventa un'aula viva della scuola italiana: un luogo in cui osservare come si costruisce un carro, come nasce una forma, come un'idea prende corpo, e trasformare tutto questo in didattica STEAM, attraverso l'Art Based Learning ed eccezionalmente il format MABART.

Inoltre, in modo del tutto speciale, i partecipanti avranno la possibilità di prendere parte al corso del Giovedì Grasso del Carnevale di Viareggio, vivendo l'evento dall'interno e utilizzando importanti strumenti di mappatura e osservazione, pensati per leggere il Carnevale come ecosistema educativo, culturale e progettuale.

È un'esperienza pensata per chi ha voglia di sperimentare e tornare a scuola con idee nuove, pratiche replicabili e una storia da raccontare agli studenti.

LINK SCHEDA PIATTAFORMA FUTURA CON TUTTI I DETTAGLI

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/carnevale-delle-steam>