



I.I.S. "L. DA VINCI" - VILLAFRANCA IN LUNIGIANA
 Prot. 0006254 del 14/05/2026
 IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

CLASSE: V BSA | **A.S. 2025/26** | **Coordinatore:**

IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEI LICEI

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.” (Art. 2, c. 2 del Regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”)

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDI

L’opzione **Scienze applicate** viene attivata per assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all’informatica. Nei cinque anni lo studente deve:

- approfondire concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell’informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

QUADRO ORARIO

Disciplina	Anno di corso				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell’arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1	1



Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
------------------------	----	----	----	----	----

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

Storia del triennio

La classe contava all'inizio del corrente A.S. 15 studenti..

La classe, come si evince dalla tabella sottostante, non ha conosciuto continuità didattica durante il triennio in Filosofia, Storia, Disegno e Storia dell'Arte, I.R.C., Scienze motorie e sportive ed Informatica.

Nel complesso si può affermare che durante gli ultimi tre AA.SS. la classe ha consolidato la coesione del gruppo, ha potenziato i sistemi di collaborazione ed ha instaurato un clima di rapporti e di relazioni positivo, tanto al proprio interno quanto con i docenti e l'Istituto in generale, anche grazie ad un comportamento che non ha mai oltrepassato i limiti consoni ad una Scuola. Ad un'attenzione nel complesso adeguata hanno fatto in genere riscontro altrettanto adeguate interesse e partecipazione, che nel complesso possono dirsi buone o apprezzabili, talvolta anche ottime. I docenti hanno però rilevato nel corso degli anni una certa difficoltà da parte degli studenti a trasferire tali aspetti positivi anche all'impegno domestico, che in talune discipline (anche di indirizzo), non sempre è parso sufficiente per tutti i componenti della classe.

Per quanto concerne gli apprendimenti, se una parte maggioritaria della classe ha fatto registrare livelli nel complesso delle discipline più che sufficienti o buoni (in certi casi anche ottimi o eccellenti), purtroppo alcuni studenti hanno palesato delle difficoltà nello sviluppare appieno le conoscenze e le competenze, anche per via di un impegno, di un desiderio di approfondimento e di un'applicazione non costanti. Nel complesso si registrano risultati apprezzabili o buoni nella maggioranza delle discipline.

Continuità didattica nel triennio

Anno	Disciplina										
	Italiano	Inglese	Matematica	Fisica	Filosofia	Storia	Scienze naturali	Disegno e storia dell'arte	Scienze motorie	Informatica	I.R.C. / Alt.
III	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
IV	A	A	A	A	B	B	A	B	B	B	B
V	A	A	A	A	C	C	A	B	C	B	B

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, e **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno.

OBIETTIVI GENERALI DEFINITI IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE E RELATIVO GRADO DI ACQUISIZIONE

OBIETTIVI	LIVELLI						
	N	G	I	S	B	O	E
Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	-	-	3	4	4	2	1
Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.	-	-	3	4	5	1	1
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline.	-	-	4	4	4	1	1
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	-	-	4	6	2	1	1
Padroneggiare l'uso della lingua italiana, sia nella forma scritta sia nell'orale, nei diversi possibili registri comunicativi.	-	-	4	4	4	1	1
Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	-	-	-	4	4	5	2
Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	-	-	-	-	4	6	4
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	-	-	4	5	3	1	1



Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	-	-	2	2	5	3	2
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	-	-	-	-	4	6	4

Nota: Indicare il numero di studenti che hanno conseguito obiettivi in base ai seguenti indicatori di livello:

N: del tutto insufficiente; **G:** gravemente insufficiente; **I:** insufficiente; **S:** sufficiente; **B:** buono; **O:** ottimo; **E:** eccellente.

CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

Si rimanda all'Allegato 1 per i dettagli delle singole discipline.

ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Attività	Descrizione
Visite guidate	Milano, Cenacolo vinciano
Viaggio d'istruzione	Asiago - Giornate bianche 2024 Napoli 2025 Trieste, Vienna, Mauthausen marzo 2026
Altro	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificazioni PET/FIRST/Advanced ● Azioni P.N.R.R. 65/2023 e 66/2023 ● Campionati della Matematica ● Campionati della Fisica ● Masterclass in Fisica delle particelle ● Progetto C.O.R.D.A. (Matematica) ● Progetto C.O.R.D.A. (Inglese) ● Progetti concernenti le attività di orientamento in entrata e in uscita ● Campionati di italiano ● Progetto <i>Podcast</i> ● Progetti sportivi (GSS, Gruppo sportivo pomeridiano, Tornei di sede, di Istituto, provinciali); ● Progetto "La cultura del dibattito" in tutte le sue forme (dibattito in lingua Italiana e Inglese, "A dirla tutta", "Romanae disputationes"); ● Progetto Radiosonde; ● Progetto Asso; ● Progetto Primo soccorso e BLS; ● Cineforum; ● Progetto "Campus Media Lab"; ● Incontri promossi dalla A.N.R.I. (Associazione Nazionale Reduci dalla Prigionia) ● Incontri e conferenze (anche on line) su tematiche inerenti il corso di studio. ● Sorridi al futuro 2 (ottobre 25: incontro con rappresentanti delle imprese locali, La Spezia) ● Progetto C.A.D.

Formazione Scuola-Lavoro (FSL)

Si rimanda alla relazione (All. 8) e alle certificazioni individuali delle competenze allegate ai fascicoli personali dei candidati e delle candidate.

Educazione civica

Si rimanda all'Allegato 2.

Orientamento

Si rimanda all'Allegato 5.



**MODALITÀ DI INTERAZIONE DOCENTI/STUDENTI,
 SPAZI E MEZZI UTILIZZATI NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

Modalità di interazione	Disciplina										
	It al ia no	In gl e se	Mat e ma tica	Fi si ca	Fi lo so fia	St or ia	Sci enz e nat ural i	Diseg no e stor ia dell'a rte	Sci enz e mot orie	Inf or ma tica	I.R. C. / Alt.
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Lavoro di gruppo	X		X		X	X	X	X	x		
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Corso di recupero			X								
Sportello dello studente											
Lavoro di ricerca	X			X	X	X	X	X			X
Rielaborazione schematica di dati	X			X	X	X		X		X	

Spazi	Disciplina										
	It al ia no	In gl e se	Mat e ma tica	Fi si ca	Fi lo so fia	St or ia	Sci enz e nat ural i	Diseg no e stor ia dell'a rte	Sci enz e mot orie	Inf or ma tica	I.R. C. / Alt.
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Palestra									X		
Laboratorio				X			X	X		X	
Aule speciali											
Biblioteca											
Territorio	X							X			
Scuola primaria											
Classroom	X	X			X	X		X		X	
Piattaforme online	X	X		X			X	X		X	
Meet											

Mezzi	Disciplina										
	It al ia no	In gl e se	Mat e ma tica	Fi si ca	Fi lo so fia	St or ia	Sci enz e nat ural i	Diseg no e stor ia dell'a rte	Sci enz e mot orie	Inf or ma tica	I.R. C. / Alt.
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Documenti	X	X			X	X		X		X	X
Testi	X	X			X	X		X		X	X
Saggistica	X	X			X	X					
Riviste							X				
Audiovisivi	X	X		X	X	X		X			X
Dispense/appunti		X	X							X	X
Esercitazioni pratiche		X		X			X	X	x	X	
Registro elettronico	X	X	X	X	X	X	X	X		X	



Posta elettronica istituzionale	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Altro (specificare nella tabella sottostante)					X	X				X	

Disciplina	Descrizione voce "Altro" tabella precedente
Italiano	Slides
Inglese	
Matematica	
Fisica	
Filosofia	Slides
Storia	Slides
Scienze naturali	
Disegno e storia dell'arte	
Scienze motorie e sportive	
Informatica	Slides
I.R.C. / Attività alternativa	

**CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE
APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Strumenti di misurazione e valutazione	Disciplina										
	It al ia no	In gl e s e	M a t e m a t i c a	Fi s i c a	Fi l o s o f i a	St o r i a	Sci e n z e n a t u r a l i	Dis e g n o e s t o r i a d e ll' a r t e	Sci e n z e m o t o r i e	Inf o r m a t i c a	I.R. C. / Alt.
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X		x	X
Problem solving			X	X			X	X	x	x	
Prove strutturate		X	X				X			X	
Problemi a soluzione rapida			X	X					x		
Trattazione sintetica di argomenti	X	X		X	X	X		X			
Composizione scritta	X	X			X	X					
Analisi di testi letterari e non	X	X			X	X					
Traduzione											
Elaborati in modalità multimediale	X			X				X			
Esercizi		X	X	X			X			x	
Osservazione sistematica		X									X
Esercitazioni pratiche				X			X	X	x	x	
Relazioni				X							X
Dibattito	X										
Altro (specificare nella tabella sottostante)		X			X	X				x	

Disciplina	Descrizione voce "Altro" tabella precedente
Italiano	
Inglese	Workshop di conversazione
Matematica	
Fisica	
Filosofia	Prova scritta semistrutturata a tipologia mista
Storia	Prova scritta semistrutturata a tipologia mista
Scienze naturali	
Disegno e storia dell'arte	
Scienze motorie e sportive	



Informatica	Prova scritta semistrutturata a tipologia mista
I.R.C. / Attività alternativa	

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si è tenuto conto, sul **piano dei contenuti** di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul **piano degli atteggiamenti** di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa** è derivata dai risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive e orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione della valutazione dopo le prove orali. La **valutazione finale**, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

Indicatore	Voto
Del tutto insufficiente	1-3
Gravemente insufficiente	4
Insufficiente	5
Sufficiente	6
Buono	7
Ottimo	8
Eccellente	9-10

ALLEGATI

Allegato 1: n. 11 Relazioni del docente.

Allegato 2: Modulo di Educazione civica.

Allegato 3: Curricolo delle competenze di Educazione civica.

Allegato 4: Griglia di valutazione di Educazione civica.

Allegato 5: Modulo di Orientamento.

Allegato 6: n. 06 Griglie di valutazione della prima prova scritta dell'Esame di Maturità.

Allegato 7: Griglia di valutazione della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità.

Allegato 8: Relazione sintetica dell'attività di Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Allegato 9: Griglia di valutazione del comportamento.

Allegato 10: n. 01 Tracce della simulazione della prima prova scritta dell'Esame di Maturità.

Allegato 11: n. 01 Traccia della simulazione della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità.

Allegato 12: Documenti di carattere riservato.

NB. Allegati 10 e 11: Poiché le simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità saranno svolte dopo il 15/05/2026 (Prima Prova: 28/05/2026; Seconda Prova 22/05/2026), le relative tracce non sono allegate al presente documento, ma saranno inserite all'interno del plico finale per la Commissione d'Esame.



IL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	Firma
Italiano		
Inglese		
Storia		
Filosofia		
Matematica		
Fisica		
Scienze naturali		
Disegno e storia dell'arte		
Informatica		
Scienze motorie e sportive		
I.R.C.		

Villafranca in Lunigiana, 13/05/2026

La Dirigente Scolastica

Il docente coordinatore di classe
