



# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

<b>CLASSE</b> 5BSU	<b>A.S.</b> 2025/2026	
-----------------------	--------------------------	--

### IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEI LICEI

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.” (Art. 2, c. 2 del Regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”)

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca

### CARATTERISTICHE DELL’INDIRIZZO DI STUDI

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Nei cinque anni lo studente deve:

- studiare le scienze umane e in modo specifico pedagogia, psicologia, sociologia e antropologia;
- studiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali e il ruolo svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sapere identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche, e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- acquisire la comprensione della varietà della realtà sociale: fenomeni educativi, processi formativi, luoghi e pratiche dell’educazione formale e non formale, i servizi alla persona, il mondo del lavoro, i fenomeni interculturali;
- possedere le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.



## QUADRO ORARIO

Disciplina	Anno di corso				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

### Storia del triennio

La classe inizialmente era composta da 20 alunni, attualmente ve ne sono 19.

Dal punto di vista delle dinamiche interpersonali, il gruppo classe, al proprio interno, ha stabilito relazioni positive e corrette. Il rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme vincolanti la vita scolastica, la puntualità, l'ottemperanza agli impegni, la partecipazione ad ogni iniziativa, sono state affrontate con senso di responsabilità da gran parte della classe.

Il rapporto con i docenti è stato, nel corso degli anni, positivo, caratterizzato da attenzione, rispetto dei ruoli e disponibilità al dialogo educativo. Sul piano dell'impegno scolastico, la maggior parte degli alunni, nel corso del triennio, ha affinato il proprio metodo di studio pervenendo a risultati buoni ed anche ottimi in quasi tutte le discipline. I docenti hanno cercato di utilizzare tutte le strategie volte al recupero delle carenze e alla promozione delle qualità individuali per una adeguata crescita umana e culturale. In generale, a conclusione del triennio, si può dire che la maggior parte degli alunni abbiano raggiunto un metodo di studio generalmente efficace e un buon grado di autonomia nell'organizzazione personale del lavoro.

### Continuità didattica nel triennio

Anno	Disciplina											
	Italiano	Latino	Inglese	Storia	Filosofia	Sc. umane	Matematica	Fisica	Sc. naturali	Storia dell'arte	Sc. motorie	I.R.C ./ Alt.
III	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
IV	B	B	A	A	A	A	A	A	B/C	A	A	A
V	B	B	A	A	A	A	B/C	B/C	C	A	B	A

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, e **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno.



**OBIETTIVI GENERALI DEFINITI IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
 E RELATIVO GRADO DI ACQUISIZIONE**

OBIETTIVI	LIVELLI						
	N	G	I	S	B	O	E
Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.				1	7	11	
Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.				1	7	11	
Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline.				1	7	11	
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.				1	7	11	
Padroneggiare l'uso della lingua italiana, sia nella forma scritta sia nell'orale, nei diversi possibili registri comunicativi.				1	7	11	
Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.				9	6	4	
Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.				1	7	11	
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.				1	7	11	
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.		2	2	5	7	1	
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.				1	7	11	

**Nota:** Indicare il numero di studenti che hanno conseguito obiettivi in base ai seguenti indicatori di livello:

**N:** del tutto insufficiente; **G:** gravemente insufficiente; **I:** insufficiente; **S:** sufficiente; **B:** buono; **O:** ottimo; **E:** eccellente.

**CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

Si rimanda all'Allegato 1 per i dettagli delle singole discipline.

**ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI**

Attività	Descrizione
Visite guidate	
Viaggio d'istruzione	Viaggio a Trieste, Vienna e Mauthausen dal 13 al 17 Aprile 2026.
Altro	Spettacolo teatrale "Legami 4.0: questo non è amore" (25/11/2025) Conferenza "Nuovi scenari e nuove sfide nel panorama politico mondiale" tenuta dal Prof. Volpi al Teatro "La Rosa" di Pontremoli (02/02/2026) Cineforum (4 film: Zvani, Tutto quello che resta di te, Jojo Rabbit, 40 secondi) Incontri con esperti per orientamento in uscita: 04/12/2025 – Luigi D'Ingeo responsabile orientamento di Unicollege 03/02/2026 – esperti ITS Academy Progetto ASSO - Primo soccorso per il conseguimento del patentino di operatore BLS e primo soccorso (04/02/2026) – attività valida nell'ambito di Educazione civica. Incontro con dott. Andrea Mori del 05 Aprile 2026 per le quinte dell'Istituto. Attività sportive: - Partecipazione al Torneo d'Istituto di pallavolo - Torneo di classe Palla Tamburello





Biblioteca													
Territorio	X	X											
Scuola primaria													
Classroom	X	X		X					X	X			
Piattaforme online										X			
Meet										X			

Mezzi	Disciplina											
	I t a l i a n o	L a t i n o	I n g l e s e	S t o r i a	F i l o s o f i a	S c u m a n e	M a t e m a t i c a	F i s i c a	S c n a t u r a l i	S t o r i a d e l l' a r t e	S c m o t o r i e	I . R . C . / A l t .
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Documenti	X	X	X	X	X	X			X	X		
Testi	X	X	X	X	X	X						
Saggistica	X	X										
Riviste	X	X										
Audiovisivi	X	X	X	X						X		
Dispense/appunti	X	X	X		X	X			X	X	X	
Esercitazioni pratiche	X	X	X				X	X		X	X	
Registro elettronico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Posta elettronica istituzionale	X	X	X			X	X	X		X		
Altro (specificare nella tabella sottostante)												

Disciplina	Descrizione voce "Altro" tabella precedente
Italiano	
Latino	
Inglese	
Storia	
Filosofia	
Scienze umane	
Matematica	
Fisica	
Scienze naturali	
Storia dell'arte	
Scienze motorie e sportive	
I.R.C. / Attività alternativa	

**CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE  
 APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Strumenti di misurazione e valutazione	Disciplina											
	I t a l i a n o	L a t i n o	I n g l e s e	S t o r i a	F i l o s o f i a	S c u m a n e	M a t e m a t i c a	F i s i c a	S c n a t u r a l i	S t o r i a d e l l' a r t e	S c m o t o r i e	I . R . C . / A l t .
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving	X	X					X	X	X	X	X	



Prove strutturate	x	x	x	X	x	x	x	x	X	x		
Problemi a soluzione rapida											x	
Trattazione sintetica di argomenti	x	x	x	X	x	x	x	x	X	x	x	
Composizione scritta	x	x		X		x	x	x				
Analisi di testi letterari e non	x	x	x	X	x	x						
Traduzione		x										
Elaborati in modalità multimediale	x	x								x		
Esercizi	x	x	x				x	x	X		x	
Osservazione sistematica	x	x	x	X	x	x			X	x		
Esercitazioni pratiche	x	x					x	x		x	x	
Relazioni	x	x				x						
Dibattito	x	x				x				x		
Altro (specificare nella tabella sottostante)												

Disciplina	Descrizione voce "Altro" tabella precedente
Italiano	
Latino	
Inglese	
Storia	
Filosofia	
Scienze umane	
Matematica	
Fisica	
Scienze naturali	
Storia dell'arte	
Scienze motorie e sportive	
I.R.C. / Attività alternativa	



## CRITERI DI VALUTAZIONE

Si è tenuto conto, sul **piano dei contenuti** di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul **piano degli atteggiamenti** di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa** è derivata dai risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive e orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione della valutazione dopo le prove orali. La **valutazione finale**, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

Indicatore	Voto
Del tutto insufficiente	1-3
Gravemente insufficiente	4
Insufficiente	5
Sufficiente	6
Buono	7
Ottimo	8
Eccellente	9-10

## ALLEGATI

Allegato 1: N. 12 Relazione del docente.

Allegato 2: N. 01 Modulo di Educazione civica

Allegato 3: N. 01 Curricolo delle competenze di Educazione civica

Allegato 4: N. 01 Griglia di valutazione di Educazione civica (n.1)

Allegato 5: N. 01 Modulo di Orientamento

Allegato 6: N. 06 Griglie di valutazione della prima prova scritta dell'Esame di Maturità

Allegato 7: N. 02 Griglia di valutazione della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità (+ griglia colloquio orale)

Allegato 8: N.01 Relazione sintetica dell'attività di Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Allegato 9: N. 01 Griglia di valutazione del comportamento.

Allegato 10: N. 3 tipologie di Tracce della simulazione della prima prova scritta dell'Esame di Maturità (da allegare dopo la data di somministrazione)

Allegato 11: N. 1 Traccia della simulazione della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità (da allegare dopo la data di somministrazione).

Allegato 12: N. 3 Documenti di carattere riservato



## IL CONSIGLIO DI CLASSE

Pontremoli, 15 Maggio 2026

**La Dirigente Scolastica**

**La Coordinatrice di classe**

---

---